

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ГОРИЗОНТ»**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования**

г. Алексин, 2014г.

Основанием для проведения само обследования является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». В ходе проверки комиссией по проведению само обследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, организационно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения специальностей, материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении.

1. Система управления учреждением.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования " Детско-юношеская спортивная школа Горизонт» (далее – МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт») расположено по адресу: 301369, Тульская область, г. Алексин, ул. Революции д.10, тел.: 8(48753) 6-75-54

Учредителем МБОУ ДОД « ДЮСШ Горизонт» является муниципальное образование Алексинский район. МБОУ ДОД « ДЮСШ Горизонт» несет ответственность перед Администрацией муниципального образования Алексинский район, а также перед родителями (законными представителями) детей за реализацию поставленных задач, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт» имеет статус юридического лица, владеет имуществом , закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБОУ ДОД « ДЮСШ Горизонт» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав МБОУ ДОД « ДЮСШ Горизонт», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Алексинский район от 08.11.2011г. № 665;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.12.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1027103675576
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия ТО № 000852, регистрационный № 0133/00852 от 29.12.2011 г., бессрочно

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»: Тарасов Виктор Александрович в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка".
4. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).
6. Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации".
7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБО 01-03).
8. Методические рекомендации о деятельности учреждений дополнительного образования детей.
9. Методические рекомендации, регулирующие деятельность спортивных школ.
10. Закон «О физической культуре и спорте».

Документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

1. Устав школы.
2. Образовательная программа МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт».
3. Программа развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт».
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Должностные инструкции для работников школы.

7. Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год.
8. Комплектование групп.
9. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний.
10. План-график распределения учебных часов на учебный год по годам обучения.
11. Протоколы соревнований, протоколы выполнения контрольных и выпускных нормативов.
12. Расписание учебно-тренировочных занятий.
13. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
14. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.
15. Книга учета движения трудовых книжек.
16. Тарификационные списки руководителей и тренеров – преподавателей.
17. Личные карточки (Т-2) работников.
18. Штатное расписание школы.
19. Личные дела работников школы.
20. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
21. Технический паспорт зданий.
22. Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров.
23. Образовательная программа школы.
24. Локальные нормативные акты школы.
25. Положение об оплате труда работников МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт».
26. Заявления обучающихся; справки об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.
27. Договоры с родителями на оказание услуг по получению дополнительного образования.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план работы школы;
- план работы тренерского (методического) совета;
- педагогические советы;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

2. Образовательная деятельность.

Основная деятельность школы:

- на основании Устава учреждения, Образовательной программы, МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» осуществляет свою деятельность с учётом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций Алексинского района;
- определяет продолжительность обучения, начало и окончание учебного года; формы и методы работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- организует и проводит поэтапный, многолетний тренировочный процесс в соответствии с Уставом, Образовательной программой школы в течение учебного, а при необходимости и календарного года;
- школа работает по графику пятидневной рабочей недели;

- тренеры-преподаватели оказывают методическую помощь общеобразовательным школам в проведении спортивной работы;
- обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, федеральных соревнованиях.

Количество учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией школы, согласно штатному расписанию ДЮСШ.

При поступлении в школу подается заявление родителей (законных представителей) и справка об отсутствии у ребёнка медицинских противопоказаний к занятиям.

Занятия в школе проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным тренерами-преподавателями на основе примерных (типовых) программ, допущенных (утверждённых) Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта. Программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемые в МБОУ ДО Д «ДЮСШ «Горизонт»

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации
1.	Дополнительная образовательная программа по лыжным гонкам для спортивно – оздоровительных групп	1 год
2.	Дополнительная образовательная программа по лыжным гонкам для групп начальной подготовки	2 года
3.	Дополнительная образовательная программа по лыжным гонкам для учебно-тренировочных групп	5 лет
4.	Дополнительная образовательная программа по лыжным гонкам групп спортивного совершенствования	2 года
5.	Дополнительная образовательная программа по хоккею с шайбой для спортивно – оздоровительных групп	3 года
6.	Дополнительная образовательная программа по хоккею с шайбой для групп начальной подготовки	3 года
7.	Дополнительная образовательная программа по хоккею с шайбой для учебно-тренировочных групп	6 лет

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 39 недель занятий. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Педагоги используют в работе утверждённые инструкции по охране труда и технике безопасности и своевременно проводят с учащимися инструктажи по ТБ и охране труда, о чём делается запись в журнале учёта групповых занятий. Дополнительные общеобразовательные программы выполняются в соответствии с учебным планом.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, восстановительные мероприятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования.

Каждый учебный год начинается с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренер-преподаватель проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет системы мер по их улучшению. В конце учебного года проводится промежуточный, итоговый контроль обучающихся по освоению программного материала. В дополнительных общеобразовательных программах предусмотрена оценка состояния физической и технической подготовленности обучающихся, что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса.

На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

Анализ промежуточного и итогового контроля по нормативам

Учебный год	Количество учащихся, сдавших нормативы	
	человек	%
2012 - 2013	286	78,3
2013 - 2014	295	83,4

Процент сдавших нормативы повысился в связи с тем, что в течение учебного года тренеры-преподаватели осуществляли систематический контроль функционального состояния здоровья учащихся на этапе начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, контроль объёма нагрузок на занятиях, выполнение требований СанПина. Тренерам-преподавателям необходимо продолжать систематическую работу над развитием двигательных качеств обучающихся.

В соответствии с Положением ежегодно планируется внутришкольный контроль, утверждается график проведения мониторинга качества образования. Контроль осуществляется администрацией школы.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям:

- контроль условий обучения и воспитания обучающихся;
- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития учащихся;
- контроль работы с учебно-программной и планирующей документацией;
- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, дополнительные общеобразовательные программы, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей. Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для обучающихся – входной; текущий; промежуточный; итоговый.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педсовете, проводятся индивидуальные беседы с педагогами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать неплохих результатов в организации образовательного процесса. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы.

В школе ведётся определённая работа с одарёнными детьми тренерами-преподавателями.

Наши обучающиеся показывают хорошие результаты на соревнованиях различного уровня.

Достижения учащихся

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, в которых активное участие принимают воспитанники спортивной школы.

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия воспитанников в соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

Ежегодно обучающиеся ДЮСШ «Горизонт», на протяжении последних пяти лет, становятся стипендиатами муниципальной стипендии муниципального образования город Алексин.

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» успешно выступают на соревнованиях различных уровней.

Количество занятых призовых мест за 2013-2014 учебный год:

Уровень	Призовые места			Всего
	I	II	III	
Муниципальный	31	25	23	79
Региональный	36	27	33	96
Всероссийский	4	2	2	8
Итого:	71	54	58	183

Хоккейная команда «Ока» заняла первое место в III Этапе Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова в г. Курск.

Обучающиеся МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» отделения «Лыжные гонки» успешно выступили в VII Этапе Кубка России РЛЛС по лыжероллерам и кроссу в г.Калуга :

Конова М. - I место (кросс), I место (лыжероллеры), Франтишов А. - I место (кросс),

Цеханский К. - II место (лыжероллеры), Бреев П. – III место (кросс), Угланов А. - III место (кросс)

По результатам участия в соревнованиях за 2013-2014 учебный год в ДЮСШ подготовлены:

Спортсмены-разрядники	Кол-во
ВСЕГО	49
Лыжные гонки:	23
Из них, Массовые разряды (<i>Юношеские разряды, II и III спортивные</i>)	18
I разряд	5
Хоккей с шайбой	26
Из них, Массовые разряды (<i>Юношеские разряды, II и III спортивные</i>)	26

В целях социальной поддержки обучающихся «ДЮСШ «Горизонт» в каникулярное время организованы профильные пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха для несовершеннолетних граждан. Обучающиеся ДЮСШ приняли участие в городском туристическом слёте, многодневных туристических походах. Общий охват детей 165 человек: спортивный оздоровительный лагерь-90 человек, труда и отдыха-15 человек, походы, турслет-60 человек.

4. Качество кадрового состава в 2014-2015 уч. году.

Педагогический состав детско-юношеской спортивной школы характеризуется следующими количественными и качественными показателями.

Уч.год	Кол-во тренеров всего (чел.)	В т.ч штатных	образование		квалификационная категория			Стаж работы			
			высшее	среднее	высшая	первая	вторая	менее 2-х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2013-2014	13	8	11	2	2	8	-	-	2	1	10

Образовательный уровень тренеров-преподавателей соответствует требованиям. У 84,6 % педагогов высшее образование, у 15,4% - среднее профессиональное. 76,9% тренеров-преподавателей имеют педагогический стаж от 20 лет более. У 15,4 % педагогов – высшая квалификационная категория, у 61,5 % - первая квалификационная категория. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города. Тренеры-преподаватели имеют соответствующую профилю квалификацию. Педагогические работники повышают свой образовательный уровень согласно плану курсов повышения квалификации, проводимых ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО».

Аттестация руководящих и педагогических кадров школы проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися способствует методическая работа, которая организуется в соответствии с планом, разработанным тренерским (методическим) советом.

Методическая работа в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса и повышение мастерства тренеров-преподавателей через:

Оказание организационно-методической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся.

1. Организацию работы по повышению квалификации педагогического коллектива.
2. Руководство методической работой тренеров-преподавателей.
3. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
4. Участие в аттестационных комиссиях.

В МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» проводятся: педагогические советы, тренерско - методические советы, на которых рассматриваются основные вопросы такие, как:

- ✓ Организация учебно-тренировочной работы ДЮСШ.
- ✓ Оформление и состояние учебной документации.
- ✓ Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.
- ✓ Практические методы анализа деятельности тренеров.
- ✓ Повышение квалификации тренерско-педагогического состава.
- ✓ Задачи педагогического коллектива ДЮСШ, итоги работы за полугодие, учебный год.
- ✓ Анализ работы за учебный год.
- ✓ Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы ДЮСШ.
- ✓ Утверждение состава комиссий.
- ✓ Состояние учебно-тренировочной работы по материалам проверок, документации по текущему планированию учебно - тренировочных занятий.
- ✓ Результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-тренировочный процесс в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» осуществляется в соответствии с общим учебным планом на текущий учебный год, учебными и календарно-тематическими планами по каждому виду спортивной подготовки, годовым календарным графиком учебных занятий, дополнительными образовательными программами.

В МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» нет собственной библиотеки, но тренеры-преподаватели могут использовать имеющуюся в школе литературу: примерные программы спортивной подготовки, методическую, справочную литературу, официальные издания, периодические издания, журналы спортивного содержания. Они могут воспользоваться электронными источниками, чтобы удовлетворить информационные потребности, повысить свой профессиональный уровень.

6. Материально-техническая база.

Немаловажное значение для правильного развития обучающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса имеет качество материально-технической базы.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Занятия в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» осуществляются на лыжной базе (земельный участок 2,4Га,) на котором находятся: спортивный городок, волейбольная площадка, площадка для мини футбола, площадка для игры в лапту, лыжных трассах протяженностью 1,2,3,4,5 км. Учебно-тренировочные занятия также проводятся в типовых оборудованных спортивных залах общеобразовательных школ города Алексина, на учебно-тренировочной базе «Ока» на основании заключенных договоров на ведение совместной деятельности.

Недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём и оборудованием объясняется его изношенностью, недостаточным финансированием спортивной школы для приобретения нового спортивного оборудования и инвентаря. Недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса отрицательно сказывается на спортивной подготовке обучающихся и их спортивных результатах.

Обновление материально-технической базы МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» - одна из главных задач, стоящих перед коллективом школы.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» в 2013- 2014 учебном году, мы определили на 2014 - 2015 учебный год пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- улучшить материально-техническую базу учреждения (привлечение спонсорских средств для укрепления материально-технической базы);
- привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений;
- развитие системы оздоровления, отдыха, занятости детей, в том числе и в каникулярное время;
- создание условий для разносторонней подготовки лыжников – гонщиков и хоккеистов к соревновательному сезону;
- направление образовательного процесса на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и аморального поведения в среде детей и подростков, воспитание культуры поведения;
- повышение образовательного уровня педагогов; методическая работа.

Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»



В.А.Тарасов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
детско-юношеской спортивной школы «Горизонт»,
подлежащего самообследованию за 2014 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	355
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	84
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	188
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	67 0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 / 0,6%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	1 / 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 / 44,5 %

1.8.1	На муниципальном уровне	84 / 23,7 %
1.8.2	На региональном уровне	48 / 13,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 / 7,3%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 / 49,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	84 / 23,7%
1.9.2	На региональном уровне	85 / 23,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	7 / 2,0%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 84,6%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 69,2%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 / 20%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 20%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 77%
1.17.1	Высшая	2 / 21,4%
1.17.2	Первая	8 / 28,5%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 7,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 15,4 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 15,4 %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 30,7%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 / 12,5%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников в образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»:



В.А.Тарасов