

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ГОРИЗОНТ»**

Согласовано
Глава администрации
Муниципального образования
Алексеинский район



Галакина Л.С.

Утверждаю
ИО директора МБОУ ДООД «ДЮСШ «Горизонт»
Тарасов В.А.
« 27 » августа 2013 г.
протокол № 1 от 27.08.2013 г.
педагогического совета



**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Детско – юношеская спортивная школа «Горизонт»**

г. Алексин
2013 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»» на 2012-2016 гг.

Время создания программы: август, 2012

Исполнители мероприятий программы:

МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»»
301369, Российская Федерация, Тульская область, г. Алексин, ул. Революции д. 10.
тел. 8-48753-67554

Основания для разработки программы:

Реализации программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов.

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012г №504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 N 25082).
- Федеральный закон о физической культуре и спорте № 329-ФЗ от 04.12.2007

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодёжи.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
3. Адаптация их к жизни в обществе;
4. Формирование общей культуры;
5. Организация содержательного досуга;
6. Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2012-2016 ГГ.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2012-2013 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ «Горизонт». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2013-2016 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся ДЮСШ «Горизонт» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ «Горизонт» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ «Горизонт» научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи. Вовлечение семей обучающихся в образовательной - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей;

тип: физкультурно-спортивная направленность;

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» выполняет следующие функции:

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ «Горизонт», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;

- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения.

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» производится с 01 по 10.09 текущего года. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 39 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 4 недели в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В Детско-юношеской спортивной школе «Горизонт» работает 12 тренеров-преподавателей. Функционируют три отделения:

- отделение спортивно - оздоровительное;

- отделение лыжные гонки;

- отделение хоккей с шайбой.

На 01 сентября 2012 года в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» будет обучаться 309 детей, а с 14 сентября 339 детей.

В каникулярное время ДЮСШ «Горизонт» может открывать в установленном порядке лагеря (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ. Занятия в ДЮСШ «Горизонт» проводятся по адаптированным дополнительным образовательным программам составленными тренерами – преподавателями ДЮСШ и утвержденными директором школы.

В ДЮСШ «Горизонт» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в ДЮСШ «Горизонт» постоянно работает тренерско-преподавательский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском (методическом) совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

Характеристика проблемы

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодетельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Сложившаяся ситуация в системе образования Тульской области и в частности в г. Алексин, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для

интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» рассчитана на период 2012-2016 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовые положения об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в спортивных объединениях по адаптированным образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города Алексина в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу профильных лагерей;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями областные и городские массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» в течение учебного года штат полностью не укомплектован, имеются 2 вакансии. Тренеры-преподаватели дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» работают 12 тренеров – преподавателей (10 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую - 6 человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт», реализующих программы дополнительного образования.

2. В 2012-2013 г.г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» в срок до 2016 года.

3. Укомплектованность педагогическими кадрами МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» к 2016 году.

4. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в городских конкурсах профессионального мастерства и грантах.

5. В 2012 г. заместителю директора МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2012-2016 гг.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» на 2012-2016 гг.

Концепция развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2012-2016 гг.

Концепция является:

· **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

· **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

· **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

· формировать образовательную политику учреждения;

· определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»;

· принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

· жителям муниципального образования город Алексин, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

- реализация МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- качество предоставляемых образовательных услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности, участия в соревнованиях. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт».

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» в 2012-2016 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» в 2012-2016 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,

- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;

- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт».

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся:
 - разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
 - осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:
 - организовать взаимодействие между детскими объединениями МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
 - поддерживать и развивать традиции МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт».
3. Профессионально - личностное развитие педагогов:
 - организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
 - оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);
4. Модернизация управления:
 - организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»;
 - стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
 - создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основные ценности образовательного процесса в МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» и окружающего сообщества.

ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»».

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 6-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся, не моложе 10-11 летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Лыжные гонки

Год обучения	Возрастные границы этапов подготовки	Кол-во об-ся	Макс. кол-во часов в неделю	Требования по спорт. подготовке
1. Спортивно-оздоровительные группы /СОГ/				
Весь период	6 -18 (возрастные границы в группе 3г.)	15	6	б/р
2. Группы начальной подготовки /НП/				
1-й год	9-11	15	6	б/р
2-й год	10-12	15	9	3 юн.
3. Учебно-тренировочные группы /УТ/				
1-й год	11-13	14	12	2 юн.
2-й год	12-14	13	14	1 юн.
3-й год	13-15	12	16	3
4-й год	14-16	10	18	2
5-й год	15-18	8	20	1
4. Группы спортивного совершенствования				
1-й год	С 15 лет	6	24	1 разряд
2-й год	С 16 лет	6	28	КМС

Хоккей с шайбой

Год обучения	Возрастные границы этапов подготовки	Кол-во об-ся	Макс. кол-во часов в неделю
1. Спортивно-оздоровительные группы /СОГ/			
Весь период	5-7 лет	15	6
2. Группы начальной подготовки /НП/			
1-й год	8-9 лет	15	6
2-й год	9-10 лет	15	9
3-й год	10-11 лет	15	9
3. Учебно-тренировочные группы /УТ/			
1-й год	11-12 лет	14	12
2-й год	12-13 лет	13	14
3-й год	13-14 лет	12	16
4-й год	14-15 лет	10	18
5-й год	15-16 лет	8	20
6-й год	16 лет	8	20

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего

возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2016 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

использование спортивных залов и площадок образовательных школ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, открытых первенств «ДЮСШ Горизонт» по видам спорта, первенства города Алексина и т.д.);

развитие на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт» проекта «Поддержка будущих профессионалов», направленного на повышение конкурентоспособности молодых специалистов (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, конкурсы и т.д.);

организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»);

осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт»;

профессиональная поддержка тренеров-преподавателей МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт»;

организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

5. Модернизировать систему управления МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт».

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать городской календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности, как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГОРИЗОНТ»**

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития МБОУ ДОД «ДЮСШ Горизонт» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ «Горизонт», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД «ДЮСШ «ГОРИЗОНТ»»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБОУ ДОД «ДЮСШ «Горизонт»» в соответствии с планом контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2012-2016 гг.

Развитие нормативно - правовой базы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2012	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течение всего года	Зам. директора по УВР

Совершенствование учебно-методической базы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по	2013	Администрация

	усовершенствованию образовательных программ		
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам	В течение всего года	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ	Декабрь, август, ежегодно	Зам. директора по УВР
4.	Работа информационного сайта ДЮСШ.	Ежедневно	Администрация
5.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2013	Зам. директора по УВР
6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	2013	Администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана - графика повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	Октябрь 2012	Зам. директора по УВР
2.	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.	Апрель 2013	Зам. директора по УВР
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	В течение года	Администрация
4.	Участие в городских конкурсах педагогов дополнительного образования.	В течение года	Тренеры-преподаватели
5.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	Ежегодно сентябрь	Директор
6.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	Ежегодно сентябрь	Тренеры-преподаватели, директор
7.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	Май ежегодно	Зам. директора по УВР
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	Май ежегодно	Зам. директора по УВР

Организационно-образовательная деятельность.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Участие в областных и	В течение года	Тренеры-преподаватели

	всероссийских соревнованиях.		
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	4 квартал 2013 г.	Директор
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	1 квартал 2014 года	Администрация
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	Сентябрь 2012	Заместитель директора по УВР
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	Ежегодно июнь-август	Директор, Заместитель директора по УВР

Работа с общеобразовательными школами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	Октябрь ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	Директор
3.	Организация соревнований по лыжным гонкам , кроссу среди школ.	Сентябрь, февраль ежегодно	Администрация
4.	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.	Весь период	Директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	Ежегодно	Администрация
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие учреждения.	4 квартал 2014	Администрация
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2013-2014	Администрация

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества.
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности.
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей.
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.