

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»

Утверждаю  
И.о. директора МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»  
В. А. Тарасов  
приказ от 31.08.2018г. № 50  
протокол заседания педагогического совета  
от 28.08.2018г. № 1

**Образовательная программа**  
МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»  
на 2018-2019 учебный год

г. Алексин 2018

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы «Горизонт».
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.
4. Организация учебно-тренировочной деятельности.
5. Диагностика результативности освоения программы.
6. Ожидаемые результаты освоения программы.

## 1. Пояснительная записка.

Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» составлена на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования, Устава учреждения.

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в детско-юношеской спортивной школе.

Одной из приоритетных задач образования сегодня является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.

В решении этих задач, несомненно, важная роль отводится физической культуре и спорту. Место физической культуры и спорта в жизни общества во многом определяется той ролью, которую играют в общественном развитии физическое здоровье людей, их физическая дееспособность, соответствующие знания и умения, возможности развития личностных и профессиональных качеств. Физическая культура и спорт развивают физические, эстетические и нравственные качества личности, способствуют профилактике заболеваний, организации досуга. Активный отдых детей и подростков отвлекает их от употребления психоактивных и наркотических веществ.

Неслучайно основными задачами деятельности нашей детско-юношеской спортивной школы является формирование и развитие творческих способностей детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, создание условий для дальнейшего повышения спортивных результатов каждого обучающегося.

Для современного социума характерно все большее понимание значимости физкультурно-спортивной деятельности как важного элемента культуры общества и личности. В связи с этим наблюдается повышение физкультурно-спортивной активности среди детей и подростков, все больше родителей начинают ценить роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья детей.

Детско-юношеская спортивная школа обеспечивает достижение следующих целей:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся,
- организация содержательного досуга.

Основной целью МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» (далее учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .

## Система спортивной подготовки

Организационная структура многолетней спортивной подготовки в учреждении основывается на реализации следующих этапов подготовки:

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки
Спортивно-оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"><li>Развитие массовости, определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации</li></ul>	1 год
Начальный	<ul style="list-style-type: none"><li>Развитие массовости, определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;</li><li>формирование и закрепление интереса к занятиям по выбранному виду спорта</li></ul>	До 3-х лет
Тренировочный (этап спортивной специализации)	<ul style="list-style-type: none"><li>Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;</li><li>Создание предпосылок к дальнейшему повышению результатов и выход в сборные команды</li></ul>	До 5 лет

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- Тестирование детей;
- Индивидуальный отбор с целью комплектования учебных групп;
- Просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

С целью более полного удовлетворения потребностей населения, с учетом интересов и способностей детей и в соответствии с лицензией образовательная деятельность учреждения реализуется по физкультурно-спортивной направленности. Виды спорта: лыжные гонки, хоккей с шайбой, в основе которых лежит массовый спорт, и каратэ, самбо.

## 2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы «Горизонт»

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым ДЮСШ самостоятельно в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования спортивной направленности. Учебный план ориентирован на воспитание гармонично развитого человека, образованного в вопросах основ физического воспитания и спорта, на подготовку юных спортсменов по трем видам спорта, спортсменов-разрядников, членов сборной команды области.

Учебный план рассчитан на 39 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель — в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и учебно-тренировочных сборов.

В учебном плане часы распределяются по годам и этапам обучения, а также по видам спорта и используются следующие параметры:

Вид спорта	Этап подготовки	Минимальное количество в группе (чел.)	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (час.)		
Лыжные гонки	Спортивно-оздоровительный	15	6		
	Начальный (до года) ГНП-1	15	6		
		(свыше года) ГНП-2	14	9	
		ГНП-3	12	9	
	Тренировочный начальная специализация (до двух лет) УТГ 1	12	12		
		УТГ 2	11	14	
		углубленная специализация (свыше двух лет) УТГ 3	9-10	16	
			УТГ 4	9-10	18
			УТГ 5	9-10	20
Хоккей с шайбой	Спортивно-оздоровительный	15	6		
	Начальный (до года) ГНП-1	14	6		
		(свыше года) ГНП-2	12	7	
		ГНП-3	12	7	
	Тренировочный начальная специализация (до двух лет) УТГ 1	10	9		
		УТГ 2	10	9	
		углубленная специализация (свыше двух лет) УТГ 3	8	12	
			УТГ 4	8	12
			УТГ 5	8	12
Каратэ	Спортивно-оздоровительный	15	6		
Самбо	Спортивно-оздоровительный	15	6		

Минимальное количество обучающихся в группе на начальном и тренировочном этапах устанавливается учреждением, руководствуясь нормативными документами.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта в учебно-тематический план включены следующие виды подготовки: теоретическая, общая физическая, специальная физическая, техническая, игровая, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, контрольные испытания, медицинское обследование.

Режим занятий обучающихся в учреждении устанавливается следующий:

- шестидневная неделя;
- продолжительность одного занятия:

- спортивно оздоровительные группы - не более 2 академических часов;
- группы начальной подготовки первого года обучения – не более 2 академических часов, второго и третьего года обучения - не более 3 академических часов;
- учебно-тренировочные группы первого-третьего года обучения – не более 3 академических часов;
- учебно-тренировочные группы четвертого и пятого года обучения – не более 4 академических часов (в выходные дни и каникулярное время)

**Основными формами учебно–тренировочного процесса являются:**

- групповые теоретические и практические занятия по расписанию;
- тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах, турнирах;
- учебно–тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, а также обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса и активного отдыха обучающихся в период каникул большое внимание уделяется организации занятости детей и подростков в каникулярное время. Ежегодно, в период летних каникул, в учреждении организуются: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, лагерь труда и отдыха, многодневные туристические походы.

В целом вся работа во время работы лагеря направлена на создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков во время летних каникул, совершенствование их физического развития и спортивного мастерства через учебные тренировки, сдачу контрольно-переводных нормативов, беседы и туристические походы по местам родного края. Подготовка мест для проведения занятий, во время работы лагеря, проводится с помощью воспитанников учреждения, что, несомненно, способствует трудовому воспитанию детей и подростков.

Учебно-тренировочные сборы воспитанников учреждения — необходимое звено в учебно-тренировочном процессе. Они способствуют улучшению функциональной и общефизической подготовки спортсменов, позволяют более качественно и эффективно организовать учебно-тренировочный процесс, что в итоге приводит к более высоким спортивным результатам на областных и всероссийских соревнованиях.

Важной составляющей деятельности учреждения является участие воспитанников в различных соревнованиях. Существенной особенностью любых соревнований является борьба и соперничество, но в тоже время — поддержка, сотрудничество и взаимопомощь. Соревнования дают возможность юным спортсменам максимально реализовать себя. Воспитанники учреждения показывают успешные спортивные результаты по лыжным гонкам, хоккею с шайбой на муниципальных, региональных и межрегиональных соревнованиях.

Все соревнования проводятся согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий по видам спорта.

#### **Описание ресурсной базы реализации программы**

Для решения определенных выше целей в учреждении имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, постоянно пополняемая учебно-материальная база, достаточно стабильные результаты деятельности учреждения.

#### **Кадровое обеспечение**

В 2018-2019 учебном году в учреждении работают 12 педагогических работников (6 основных и 6 совместителей). Среди педагогов основного состава высшее образование - 4 человек, средне-специальное - 2 человека. Квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

- высшая квалификационная категория - 3 человека ;
- первая категория - 4 человека, ( и них 1 человек-работающий по внешнему совместительству)

Больше половины тренеров-преподавателей основного состава имеют педагогический стаж более 20 лет.

#### Учебно-спортивная база

Детско-юношеская спортивная школа располагает материально-технической базой. Для осуществления учебно-тренировочного процесса в распоряжении учреждения имеются лыжные трассы, спортивные площадки, воркаут, а также спортивные залы общеобразовательных школ, спортивные залы и ледовая арена ФГУП РУТБ «Ока» на базе которых проходят учебно-тренировочные занятия. Учебно-спортивный инвентарь и оборудование.

В распоряжении учреждения есть электронная почта (aleksin.dushgorizont@tularegion.org), Интернет, компьютерная техника. Создан сайт <http://gorizont.obraleksin.ru>

#### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№п/п	Методические пособия
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т. И. Раменская Специальная подготовка лыжника. Учебная книга. М., 2001.</li> <li>2. Т. И. Раменская Техническая подготовка лыжника. Учебно-практическое пособие. М., Физкультура и спорт, 1999</li> <li>3. В. Н. Манжосов Тренировка лыжников-гонщиков. М., Физкультура и спорт, 1986</li> <li>4. В. В. Кардюков и др. Лыжный спорт. Правила соревнований. М., Физкультура и спорт, 1971</li> </ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О. Спасский «Хоккей», М., Физкультура и спорт, 1975</li> <li>2. А.В. Тарасов «Тактика хоккея», М., Физкультура и спорт, 1963</li> <li>3. Л.Горский «Игра хоккейного вратаря», М., Физкультура и спорт, 1974</li> </ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды: управленческий аспект (материалы областной научно-практической конференции 15.02.2012г.: Под ред./Л.И. Луценко, В.В. Еремина,- Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2013.</li> <li>2. В.В. Еремина, Модель мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения: учебно-методическое пособие.- (Сер.»Здоровье-критерий образования»). Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2013</li> <li>3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: методические рекомендации / под ред. Григорьевой А.А., Заики Л.В., Федуркиной Т.Ю. Сост. Федуркина Т.Ю.- Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2015.</li> </ol>

#### 4. Организация учебно-тренировочной деятельности

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования.

В процессе занятий спортом развивается общественная активность, самоотверженная борьба за интересы коллектива, волевая целеустремленность к победе, чувство патриотизма и ответственности за свои выступления на соревнованиях, за успехи и результаты своей спортивной деятельности, уважение к товарищам по команде, соблюдение принципов честной борьбы, требовательность к себе.

Эти качества необходимы юному спортсмену для подготовки к многолетнему спортивному совершенствованию, преодолению постоянно возрастающих нагрузок, выполнению спортивного режима тренировки на современном уровне, умение целеустремленно преодолевать неприятные эмоции и чувства, связанные со сложными заданиями и большими нагрузками.

Коллектив - это огромная воспитательная сила в спорте. Совместные занятия, коллективный общественно полезный труд, беседы, экскурсии, походы сплачивают детей, формируют такие качества как взаимная ответственность, уважение друг к другу, доверие, коллективизм.

Пребывание в летнем спортивно-оздоровительном лагере и особенно участие в соревнованиях еще больше сближает членов коллектива учреждения.

Весь учебно-тренировочный процесс и мероприятия, проводимые в учреждении, направлены на воспитание патриотизма, любви и преданности Родине, школе, коллективу, достижение высоких спортивных результатов. В течение учебного года и во время школьных каникул в учреждении проводятся различные мероприятия, задачами которых являются пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств спортсменов, выявление сильнейших. Туристические походы в каникулярное время способствуют расширению кругозора детей, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Важное место в воспитательной работе учреждения отводится соревнованиям, которые проводятся согласно календарному плану по каждому отделению.

## **5. Диагностика результативности освоения программы Образовательный результат**

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения воспитанников.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания учреждения выпускники, освоившие учебную программу по выбранному виду спорта в полном объеме, награждаются памятными дипломами и призами.

**Мониторинг** — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности.

Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты.

Детско-юношеская спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и описательный отчет, эти отчеты и материалы включают в себя результаты работы ДЮСШ по разным параметрам. Например,

- Численность занимающихся по годам и этапам обучения,
- Количество подготовленных спортсменов-разрядников,
- Лучшие личные, командные достижения обучающихся учреждения на областных, и всероссийских соревнованиях.
- Тренерско-преподавательский состав (образование, категория) и др.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов спортивной школы (см. таблицу «Система мониторинга образовательных результатов ДЮСШ» в Приложении 1).

### **Выполнение контрольно-переводных нормативов.**

В учебной программе по каждому виду спорта представлены тесты и контрольные нормативы, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 2-3 раза в год. По разным видам спорта эти сроки отличаются.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена. И при выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием спортсменов на учебно-тренировочный этап и перевод по годам обучения.



Документация по нормативам собирается в папки по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

### **Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.**

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

По результатам участия в соревнованиях за 2017-2018 учебный год в ДЮСШ подготовлены:

#### Выполнение разрядных норм

Спортсмены-разрядники	Количество
<b>Всего</b>	<b>59</b>
из них:	
<i>Лыжные гонки:</i>	<b>30</b>
Массовые разряды ( <i>Юношеские разряды, II и III спортивные</i> )	28
I спортивный разряд	2
<i>Хоккей с шайбой:</i>	<b>21</b>
Массовые разряды ( <i>Юношеские разряды</i> )	21

### **Результаты участия в соревнованиях различного уровня (количество занятых призовых мест).**

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия воспитанников в соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

Ежегодно обучающиеся успешно выступают на соревнованиях различных уровней.

Количество занятых призовых мест за 2017-2018 учебный год

Таблица 8

Уровень	Призовые места			Всего
	I	II	III	
Муниципальный	7	8	6	21
Региональный	13	20	25	58
Всероссийский	3	-	1	4
Международный	-	-	-	-
Образовательное учреждение	50	47	47	144
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>227</b>

#### Каникулярный период

Уровень	Призовые места			Всего
	I	II	III	
Образовательное учреждение	10	9	6	26
<b>Всего за уч.год:</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>252</b>

На основании протоколов соревнований учреждение ведет отчетность по выступлениям обучающихся на соревнованиях, которая дает возможность готовить анализ работы по данному направлению для различных отчетов, а также позволяет делать различные выборки по отдельным детям, по тренерам, и занятым местам.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления не успешности детей и подростков.

## **6. Ожидаемые результаты освоения программы**

### **Модель выпускника**

Воспитанники, окончившие Детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- ✓ освоившие учебные программы по выбранному виду спорта;
- ✓ овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- ✓ выполнившие норматив II-I спортивного разряда, КМС;
- ✓ знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- ✓ уважающие свое и чужое достоинство;
- ✓ уважающие собственный труд и труд других людей;
- ✓ ответственные за свои действия;
- ✓ ведущие здоровый образ жизни;
- ✓ овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни.

## Система мониторинга результатов образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»

Цель: Изучение результативности образовательного процесса в ДЮСШ

№ п/п	Направление мониторинга	Показатели	Цель мониторинга	Способы отслеживания и фиксации	Сроки мониторинга
1.	Результаты образовательного процесса	Выполнение контрольных нормативов	Изучение результативности образовательного процесса. Определение уровня спортивной подготовки воспитанника. Перевод на следующий год (этап) обучения	Протоколы соревнований,  Запись в журнале учета занятий Протоколы КПН	2 раза в год
2.		Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии со спецификой вида спорта (Подготовка спортсменов-разрядников)	Определение уровня развития и совершенствования воспитанников	Протоколы соревнований  Ходатайство на присвоение разряда,  Приказ о присвоении разряда  Ежегодный отчет формы № 5 – ФК	не реже 1 раза в год
3.	Достижения воспитанников	Участие в соревнованиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского); Призовые места Стабильность результатов	Анализ образовательных результатов отделения и ДЮСШ в целом, Представление результатов учреждения	Протоколы соревнований  Грамоты и дипломы  Школьная отчетность	Систематически  По мере участия
4.	Контингент воспитанников	Количество воспитанников в ДЮСШ и по отделениям Количество воспитанников по этапам и годам обучения, соотношение групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп Количество воспитанников женского пола Сохранность контингента ДЮСШ		Статистические отчеты  Журнал учета занятий	2 раза в год