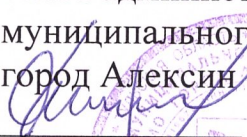


муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
муниципального образования
город Алексин

П.Е. Федоров



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»

Д.А. Конов
приказ от 09.01.2020 № 3



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|--|----|
| 1. Информационный паспорт программы развития | 3 |
| 2. Сроки и этапы реализации программы..... | 5 |
| 3. Пояснительная записка..... | 6 |
| 4. Информационно-аналитическая справка..... | 8 |
| 5. План мероприятий по реализации программы..... | 10 |
| 5.1. Проблемы учреждения..... | 10 |
| 6. Концепция развития учреждения..... | 11 |
| 7. Базовые идеи концепции..... | 13 |
| 8. Характеристика учреждения..... | 14 |
| 8.1. Взаимодействие и сотрудничество в социуме..... | 15 |
| 8.2. Перспектива кадрового обеспечения..... | 15 |
| 9. Перспективы развития учреждения на 2020-2024гг..... | 16 |
| 9.1. Цели и задачи развития учреждения..... | 17 |
| 9.2. Принципы организации образовательной среды..... | 18 |
| 10. План реализации программы развития..... | 19 |
| 10.1. Этапы реализации программы развития..... | 23 |
| 10.2. Контроль исполнения концепции развития..... | 24 |
| 10.3. Система программных мероприятий 2020-2024гг..... | 24 |
| 11. Анализ состояния учреждения..... | 27 |
| 12. Ожидаемые результаты..... | 32 |

**1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
на 2020-2024гг.**

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт» на 2020-2024 гг. |
| Основание для разработки программы | Конституция Российской Федерации; ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации»; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устав МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт». |
| Принятие и рассмотрение Программы | Совет МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт», протокол заседания от 27.12.2019г. № 4 |
| Разработчик Программы | МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» |
| Цель Программы | Обеспечение условий для развития педагогической системы МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт», создание условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодежи. Формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов. Укрепление материально-технической базы. |
| Задачи программы | 1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества; 2.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет; 3.Адаптация детей к жизни в обществе; 4.Формирование у детей общей культуры; 5.Организация содержательного досуга; 6.Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом. |
| Сроки реализации Программы | 2020-2024 гг. |

| | |
|---|--|
| <p>Приоритетные направления Программы</p> | <p>Повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; Формирование системы непрерывного физического воспитания детей; Развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; Совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.</p> |
| <p>Источник финансирования Программы</p> | <p>Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников учреждения (оказание платных услуг, добровольные пожертвования). Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента обучающихся; - Развитие кадрового потенциала; - Укрепление здоровья подрастающего поколения; -Улучшение спортивных результатов воспитанников; - Улучшение материально-технической базы. |
| <p>Исполнитель Программы</p> | <p>МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»</p> |
| <p>Контроль за исполнением Программы</p> | <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».</p> |

2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Первый этап – подготовительный 2020-2021гг.

- Выявление перспективных направлений развития МБУ ДО «ДЮСШ Горизонт»;
- Повышение квалификации педагогов МБУ ДО «ДЮСШ Горизонт»;
- Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся;
- Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями города.

Второй этап-основной 2021-2023 гг.

Осуществление основных мероприятий, направленных на улучшение состояния материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса, проведение мониторинга по реализации Программы развития МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».

Третий этап- обобщающий 2023-2024 гг.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт». Разработка и утверждение программы развития учреждения на 2025-2029гг.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

ДЮСШ осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» на ближайшую перспективу (2020-2024гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества г. Алексин.

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт» на период до 2024 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ. Программа соответствует

нормативно-правовым актам Российской Федерации и Тульской области, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ.

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

4. ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Детско-юношеская спортивная школа начала свою работу в 1971 году. За это время произошло много реорганизаций и на сегодняшний день это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт», находящееся в г. Алексин МКР «Бор» ул. Революции д.10, учредителем которого является муниципальное образование город Алексин.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: учреждение дополнительного образования.

Тип (направленность): физкультурно-спортивная.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения.

Целью создания МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» является всесторонне удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в регулярных физкультурно-спортивных занятиях, обеспечение условий для физического совершенствования. Для реализации данной цели, на сегодняшний день, МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой»; обеспечивает доступ детей и подростков к систематическим занятиям спортом.

МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» выполняет следующие функции:

- осуществляет работу по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- способствует формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно индивидуальным способностям;
- оказывает всестороннюю помощь в организации работы по физической культуре и спорту образовательным учреждениям и другим организациям;
- повышает уровень физической подготовленности и обеспечивает рост спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей обучающихся и требований программ по видам спорта;
- в каникулярное время организует досуг детей физкультурно-спортивной направленности на территории учреждения.

- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации.

В настоящее время деятельность МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» направлена на успешную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединений определяется тренерами-преподавателями с учетом учебного плана, образовательной программой. Занятия в ДЮСШ «Горизонт» проводятся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам составленными тренерами-преподавателями и утвержденными директором учреждения. В каникулярное время учреждение может открывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в установленном порядке.

В МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности мастерства педагогических работников, которые должны постоянно заниматься саморазвитием. С этой целью в ДЮСШ «Горизонт» постоянно работает тренерский (методический) совет, порядок работы которого определен в Положении о тренерском (методическом) совете МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».

Для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ «Горизонт» располагает следующей материально-технической базой: здание школы, земельный участок, площадью 24 000 кв.м. (2,4 га), спортивная площадка «Воркаут», с установленным спортивным оборудованием общ. площадью- 300 кв.м., лыжные трассы, протяженностью 1-5 км., расположенные в близ лежащем лесном массиве, снегоход «Буран», лыжный инвентарь: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, система электронного хронометража «Финиш-микро», стартовый турникет с табло, лыжероллеры, тренажер. Спортивные залы предоставляются общеобразовательными учреждениями на основе договоров о совместной деятельности, сетевого взаимодействия. Ледовая арена, предоставлена ФГУП РУТБ «Ока» на основе договора безвозмездного пользования.

В настоящее время в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» подготовка обучающихся осуществляется в двух отделениях: лыжные гонки и хоккей с шайбой, в которых проходят обучение 351 человек. На сегодняшний день в ДЮСШ «Горизонт» работает 12 тренеров-преподавателей, из них 5 штатных, 6 - на условиях внешнего совместительства, 1- на условиях внутреннего совместительства.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт», совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

1 – й этап (2020-2021 гг.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2 – й этап (2021-2023 гг.) – внедрение и осуществление основных мероприятий, направленных на реализацию Программы развития МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».

3 – й этап (2023-2024 гг.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

5.1. ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Первая проблема - Недостаточная интеграция общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Вторая проблема - Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития Учреждения.

Решение проблем:

- Создание комплексных интегрированных дополнительных общеобразовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования;
- Поиск внебюджетных средств финансирования деятельности Учреждения (привлечение спонсорских средств).

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДЮСШ «Горизонт» выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести ее в новое состояние при реализации программы развития на 2020-2024 годы. Для этого возникает необходимость создания концепции развития и ее обоснование.

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического

воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях района. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для учащихся. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

В Учреждении реализуется модель организации деятельности, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» рассчитана на период 2020-2024 годы.

7. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании» за № 279-ФЗ от 29.12.2012г.; Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ (письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту № СК-02-10/3685 от 12.12.2006г.).

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом учебно-тренировочный процесс в Учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция Учреждения строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»- это учреждение не только для занимающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в спортивных отделениях по дополнительным общеобразовательным программам;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности учащихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

8.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ.

Эффективность педагогического процесса Учреждения играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования в Учреждении является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

8.2. ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Отношения работников МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В течение учебного года штат педагогических работников укомплектован не полностью. Имеются вакансии. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт», реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2020-2022 гг. разработать план, включающий мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».
3. Привлекать к работе педагогических работников до полной укомплектованности штата, а также молодых специалистов.
4. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» к 2024 году.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ на 2020-2024гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» на 2020-2024 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в сфере образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития учреждения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт», координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям города Алексин, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в его развитии.

Основными критериями эффективности развития учреждения будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация учреждением дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

9.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Учреждения является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда Учреждения обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей. Концепция исходит из того, что главной целью деятельности Учреждения в 2020-2024 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности. Следовательно, организационными задачами Учреждения в 2020-2024 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи;
- патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов учреждения.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между спортивными отделениями Учреждения через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции Учреждения.

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам

воспитания обучающихся, работы с родителями, развития воспитательных систем).

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Учреждения;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

9.2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Основные ценности образовательного процесса в Учреждении:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития обучающегося и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды Учреждения: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов общеобразовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса Учреждения и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды Учреждения.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий Учреждения, направленных на реализацию функций

воспитания, а также систему активного участия учащихся Учреждения в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых обучающийся осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка программы культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение спортивных мероприятий, праздников и др.;
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми.

10. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в учреждении: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития Учреждения была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося Учреждения.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 6-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из учащихся (не моложе 10-летнего возраста), не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнившие контрольные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа учащихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального и среднего специального образования.

В Учреждении устанавливается наполняемость групп по видам спорта:

Лыжные гонки

| Год обучения | Возрастные границы этапов подготовки | Минимальное количество обучающихся | Максимальное количество обучающихся | Максимальное количество часов в неделю | Требования к спортивной подготовке | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | на начало учебного года | на конец учебного года |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП - СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ (СОГ) | | | | | | |
| Минимальный возраст для зачисления – 6 лет | | | | | | |
| Весь период | 6 – 18 лет | 15 | 20 | 6 | - | Выполнение нормативов по ОФП |
| НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП - ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ГНП) | | | | | | |
| Минимальный возраст для зачисления – 9 лет | | | | | | |
| 1-й год обучения | 9 лет | 14 | 20 | 6 | Выполнение нормативов по ОФП | Выполнение нормативов по ОФП, СФП |
| 2-й год обучения | 10-11 лет | 14 | 20 | 9 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП | Выполнение нормативов по ОФП, СФП |
| 3-й год обучения | 11-12 лет | 14 | 20 | 9 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 3 юн.разряд |
| ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (ЭТАП СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ)- УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ (УТГ) | | | | | | |
| Минимальный возраст для зачисления – 12 лет | | | | | | |
| Начальная специализация | | | | | | |
| 1-й год обучения | 12-13 лет | 10 | 14 | 12 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТТП 3 юн.разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 2 юн.разряд |
| 2-й год обучения | 12-14 лет | 10 | 14 | 14 | 2 юн. разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 1 юн.разряд |
| Углубленная специализация | | | | | | |
| 3-й год обучения | 13-16 лет | 10 | 13 | 16 | 1 юн. разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, III спортивный разряд |
| 4-й год обучения | 14-17 лет | 10 | 13 | 18 | III спортивный разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, II спортивный разряд |
| 5-й год обучения | 15-18 лет | 10 | 13 | 20 | II спортивный разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, I спортивный разряд |

Хоккей с шайбой

| Год обучения | Возрастные границы этапов подготовки | Минимальное количество обучающихся | Максимальное количество обучающихся | Максимальное количество часов в неделю | Требования к спортивной подготовке | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | на начало учебного года | на конец учебного года |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП - СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ (СОГ) Минимальный возраст для зачисления – 6 лет | | | | | | |
| Весь период | 6 –18 лет | 15 | 20 | 6 | - | Выполнение нормативов по ОФП |
| НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП - ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ГНП) Минимальный возраст для зачисления – 9 лет | | | | | | |
| 1-й год обучения | 9 лет | 14 | 20 | 6 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП | |
| 2-й год обучения | 9-11 лет | 12 | 15 | 7 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП | |
| 3-й год обучения | 10-12 лет | 12 | 15 | 7 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 3 юн. | |
| ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (ЭТАП СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ) УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ (УТГ) Минимальный возраст для зачисления – 10 лет | | | | | | |
| Начальная специализация | | | | | | |
| 1-й год обучения | 10 -12 лет | 10 | 13 | 9 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТТП 3 юн. разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 2 юн. разряд |
| 2-й год обучения | 11-13 лет | 10 | 13 | 9 | 2 юн. разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 1 юн. разряд |
| Углубленная специализация | | | | | | |
| 3-й год обучения | 13-15 лет | 10 | 13 | 12 | 1 юн. разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП, III спортивный разряд |
| 4-й год обучения | 14-16 лет | 10 | 13 | 12 | III спортивный разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП II спортивный разряд |
| 5-й год обучения | 16-18 лет | 10 | 13 | 12 | II спортивный разряд | Выполнение нормативов по ОФП, СФП I спортивный разряд |

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического,

физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры, подвижные игры, общая физическая подготовка.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, подвижные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта, общая физическая и специальная физическая подготовка.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка к поступлению в специализированные ВУЗы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития обучающихся Учреждения строится на реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта. В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

| № п/п | Наименование программы общеобразовательной программы | Срок реализации |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам (СОГ) | 1 год |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам Начальный этап подготовки (ГНП) | 3 года |
| | Тренировочный этап подготовки (этап спортивной специализации) (УТГ) | 5 лет |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой (СОГ) | 1 год |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная программа по хоккею с шайбой Начальный этап подготовки (ГНП) | 3 года |
| | Тренировочный этап подготовки (этап спортивной специализации) (УТГ) | 5 лет |

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом Учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий отделений по видам спорта, их продолжительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основываясь на направления деятельности Учреждения, необходимо провести инновационные преобразования до 2024 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

10.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП

Второй этап реализации концепции развития Учреждения - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Учреждения, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

10.2. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа Учреждения инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

10.3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2024 гг.

Развитие нормативно- правовой базы

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|--|----------------|------------------------------|
| 1. | Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документами ДЮСШ | 2020 | Администрация учреждения |
| 2. | Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования | В течение года | Заместитель директора по УВР |

Совершенствование учебно-методической базы

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|--|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ | 2021 | Администрация учреждения |
| 2. | Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам | В течение всего периода | Администрация, тренеры-преподаватели |
| 3. | Анализ выполнения учебных программ | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Работа информационного сайта ДЮСШ | Ежедневно | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Анализ выступлений обучающихся на соревнованиях за последние три года | 2021 | Заместитель директора по УВР |

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|---|-------------------|---------------------------------|
| 1. | Составление перспективного плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 5 лет | Октябрь 2020 | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки | 2021 | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам | В течение года | Администрация |
| 4. | Участие в муниципальных конкурсах | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 5. | Планирование открытых учебно-тренировочных занятий | Ежегодно | Тренеры-преподаватели, директор |
| 6. | Анкетирование педагогов по изучению потребностей | Ежегодно май | Заместитель директора по УВР |
| 7. | Утверждение тем для самообразования педагогов | Ежегодно сентябрь | Директор |

Организационно-образовательная деятельность

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1. | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми | Ежегодно сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Проведение внутришкольных, муниципальных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю) | В течение года | Администрация |
| 3. | Участие в соревнованиях регионального и всероссийского уровня | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 4. | Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма | 2021 4 квартал | Директор |
| 5. | Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | 2022 1 квартал | Администрация |
| 6. | Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности ДЮСШ | Ежегодно май, декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 7. | Организация оздоровления и отдыха обучающихся в период летних каникул | Ежегодно июнь-август | Директор, заместитель директора по УВР |

Работа с общеобразовательными учреждениями

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой отделений ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска») | Ежегодно сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Проведение совместных спортивных мероприятий | Ежегодно сентябрь, май | Директор |
| 3. | Организация соревнований по лыжным гонкам, кроссу среди общеобразовательных школ | Ежегодно сентябрь, февраль | Администрация |
| 4. | Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ | Весь период | Директор |

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|-------|---|-------------------|---------------|
| 1. | Разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие ДЮСШ | 2022 4 квартал | Администрация |
| 2. | Привлечение спонсорской помощи | 2020-2022 | Администрация |
| 3. | Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ | Ежегодно | Администрация |

11. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» в период с 2018 по 2019 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- создание необходимых условий для физического развития детей, стимулирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- активное усвоение содержания дополнительного образования, развитие потребности и способности к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление непрерывности и преемственности содержания различных видов образования.

Рассмотрим последовательно как решались образовательные задачи и какие достигнуты результаты в течении последних двух лет.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию города, что позволяет приобщить к занятиям спортом обучающихся из отдаленных частей города и обеспечивает наиболее полную занятость обучающихся во внеурочное время.

В зависимости от этапа подготовки возраст обучающихся составляет от 6 до 18 лет. Отделения формируются из спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, учебно-тренировочных. Количество детей в группах установлено в школе в зависимости от специфики вида спорта и конкретных условий деятельности. Занятия на отделениях по видам спорта проводятся по программе одной тематической направленности.

Продолжительность занятий в учебных группах определяется учебным план-графиком, нормами СанПина и утверждается директором ДЮСШ.

Продолжительность одного занятия не может превышать:

- для групп начальной подготовки первого года обучения – 2 академических часа по 45 минут;
- для групп начальной подготовки второго, третьего годов обучения – 3 академических часа по 45 минут;
- для учебно-тренировочных групп первого-пятого годов обучения – 4 академических часа по 45 минут;
- в группах спортивно-оздоровительной направленности – 2 академических часа по 45 минут.

Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут. Расписание занятий отделений по видам спорта составляется администрацией ДЮСШ по предоставлению тренера-преподавателя с учетом, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм и правил.

Краткая характеристика контингента обучающихся.

В настоящий период в ДЮСШ получают дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности 351 человек обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

| Годы обучения | Кол-во отделений по видам спорта | Кол-во тренеров | Кол-во обучающихся |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 2017-2018 | 3 | 13 (8 штатных, 5 совместителей) | 415 |
| 2018-2019 | 3 | 12 (7 штатных, 5 совместителей) | 344 |

В течение 2018-2019 годов деятельность ДЮСШ была направлена на освоение обучающимися программного материала, проведение спортивно-массовых мероприятий, повышение качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса, подготовке спортсменов-разрядников.

Результатами обучения в ДЮСШ стали:

- благоприятная тенденция к занятиям физической культурой и спортом, улучшение здоровья обучающихся;
- участие обучающихся в соревнованиях различного уровня и их успешное выступление;
- негативное отношение обучающихся к вредным для здоровья привычкам, к участию в правонарушениях.

Количественный и качественный состав штатных педагогических работников ДЮСШ в 2018-2019 учебном году

Таблица № 2

| Педагогические работники | | Образование | | Квалификационные категории | | | | Педагогический стаж | | | | | Возраст | | | | |
|--------------------------|---------------|-------------|--------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|-----------|------------|-----------|-----------------|
| Всего | Из них женщин | Высшее | Средне-специальное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории | До года | Менее 2-х лет | от 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более | До 30 лет | 31 -50 лет | 51-60 лет | 60 лет и старше |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | - | 4 |

Контингент обучающихся и освоение программного материала

Анализ уровня качества образования представляется возможным осуществить, опираясь на следующие критерии:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения основ техники видов спорта, результаты выполнения контрольно-переводных нормативов;
- удовлетворенность качеством образования в учреждении родителей и обучающихся;
- выполнение обучающимися разрядных норм по видам спорта;
- результаты участия в соревнованиях различного уровня.

Освоение обучающимися учебного программного материала по видам спорта, сохранность контингента являются одними из основных направлений работы учреждения. Привлекая к систематическим занятиям спортом детей на всех этапах подготовки, тренеры-преподаватели ставят перед собой задачу сохранить максимально возможное количество занимающихся. В зависимости от этапа подготовки возраст обучающихся составляет от 6 до 18 лет. В 2018-2019 учебном году на отделениях по видам спорта в 23-х учебных группах занималось 344 человека. Процент сохранности контингента в 2018-2019 учебном году составил 98,3%.

Количество обучающихся по этапам подготовки

Таблица № 3

| Этапы подготовки | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | Анализ | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| | Количество групп | Количество обучающихся | Количество групп | Количество обучающихся | Количество групп | Количество обучающихся |
| Спортивно-оздоровительные группы | 18 | 279 | 16 | 258 | -2 | -21 |
| Группы начальной подготовки | 7 | 104 | 3 | 44 | -4 | -60 |
| Учебно-тренировочные группы | 3 | 32 | 4 | 42 | +1 | +10 |
| ВСЕГО | 28 | 415 | 23 | 344 | -5 | -71 |

Исходя, из анализа показателей таблицы № 3, в 2018-2019 учебном году, по сравнению с 2017-2018 уч. годом, уменьшилось количество учебных групп, что повлекло за собой уменьшение количества обучающихся в учреждении. Причиной этому стало увольнение, по собственному желанию, штатных тренеров-преподавателей.

Количественный состав обучающихся по видам спорта

Таблица № 4

| Этапы подготовки | Общее количество обучающихся | | из них занято на отделении | | | | | | Самбо | |
|---------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Лыжные гонки | | Хоккей с шайбой | | Каратэ | | | |
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Спортивно-оздоровительный | 279 | 258 | 218 | 224 | 31 | 18 | 30 | - | - | 16 |
| Начальный | 104 | 44 | 47 | 44 | 57 | - | - | - | - | - |
| Учебно-тренировочный | 32 | 42 | 32 | 21 | | 21 | - | - | - | - |
| Итого: | 415 | 344 | 297 | 289 | 88 | 39 | 30 | - | - | 16 |

Для оценки уровня освоения учебной программы является аттестация обучающихся (выполнение контрольных нормативов (КН) по ОФП и СФП.) Процент обучающихся сдавших (выполнивших) КН по СФП, в 2018-2019 уч. году, составил 73%, по ОФП - 94%. По результатам мониторинга, средний процент полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ в целом по учреждению в 2018-2019 уч. году, составил 94,9%.

Выполнение контрольно-переводных нормативов

Таблица № 5

| № п/п | Вид спорта | Количество обучающихся: | | |
|--|-----------------|--|----------------------------|-------------------------------|
| | | Всего принявших участие чел. / процент | выполнивших чел. / процент | не выполнивших чел. / процент |
| Специальная физическая подготовка | | | | |
| 1. | Лыжные гонки | 65 / 100 | 42 / 65 | 23 / 27 |
| 2. | Хоккей с шайбой | 21 / 100 | 21 / 100 | - |
| Итого по СФП | | 86 / 100 | 63 / 73 | 23 / 27 |
| Общая физическая подготовка | | | | |
| 1. | Лыжные гонки | 289 / 100 | 270 / 94 | 18 / 6 |
| 2. | Хоккей с шайбой | 39 / 100 | 36 / 92 | 3 / 8 |
| 3. | Самбо | 16 / 100 | 16 / 100 | - |
| Итого по ОФП | | 344 / 100 | 322 / 94 | 21 / 6 |

Анализируя показатели таблицы № 5, можно сделать вывод о том, что процент обучающихся выполнивших требования КН, выше процента обучающихся, не выполнивших КН. Это свидетельствует о повышении уровня физического развития, физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований общеобразовательных программ по видам спорта.

Ежегодно в ДЮСШ проводится мониторинг качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». По результатам мониторинга за 2018-2019 уч. году процент удовлетворенности качеством образования в учреждении родителей составил 88,9 %.

Уровень спортивной подготовки. Выполнение разрядных норм

Таблица № 6

| Спортсмены-разрядники | Количество | |
|--|------------|-----------|
| | 2018 | 2019 |
| Всего | 47 | 75 |
| из них: <i>Лыжные гонки:</i> | 29 | 75 |
| Массовые разряды (<i>Юношеские разряды, II и III спортивные</i>) | 28 | 61 |
| I спортивный разряд (выполнение, подтверждение) | 1 | 14 |
| <i>Хоккей с шайбой:</i> | | |
| Массовые разряды (<i>Юношеские разряды</i>) | 18 | - |

Основной показатель качества образования – это результаты участия в соревнованиях различного уровня. Эффективность деятельности педагогического коллектива подтверждается спортивными достижениями обучающихся.

Достижения обучающихся

В 2018-2019 учебном году положительными показателями работы ДЮСШ стали не только стабильность в выполнении разрядных норм и программных требований, но и подготовка воспитанников к соревнованиям различного уровня. Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календарного плана спортивно-массовых мероприятий, в которых активное участие принимают воспитанники ДЮСШ.

Важной составляющей деятельности учреждения являются результаты участия воспитанников в соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера-преподавателя.

Количество занятых призовых мест

Таблица № 7

| Уровень | Призовые места | | | | | |
|----------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
| | I | II | III | I | II | III |
| Муниципальный | 7 | 8 | 6 | 16 | 11 | 17 |
| Региональный | 13 | 20 | 25 | 6 | 14 | 13 |
| Образовательное учреждение | 50 | 47 | 45 | 65 | 60 | 57 |
| Итого: | 70 | 75 | 74 | 87 | 85 | 87 |
| Всего: | 219 | | | 259 | | |

В 2018, 2019 году воспитанницы отделения «Лыжные гонки», вошли в состав сборной команды Тульской области по лыжным гонкам и приняли участие в Чемпионате и первенстве России; 9 человек обучающихся отделения «Лыжные гонки» приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Праздник Севера учащихся-2019» в г. Мурманск.

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» успешно выступают на соревнованиях различных уровней. По итогам результатов многоэтапного кубка Федерации лыжных гонок Тульской области 2019, две воспитанницы стали

призерами (III место). В 2018, 2019 году обучающиеся отделения «Лыжные гонки», стали стипендиатами муниципальной стипендии муниципального образования город Алексин.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- проведение традиционных спортивно-массовых мероприятий (турниров, первенств и т.д.);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития Учреждения.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность обучающихся Учреждения через профессиональную социализацию детей и подростков, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и педагогов Учреждения.
5. Модернизировать систему управления Учреждения.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения обучающихся.
8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Учреждения.

Пронумеровано и прошнуровано
32 /тридцать два/ листа
Директор МБУ ДО «Горизонт»

Д.А. Козлов

