

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол от «26» 05 2015г. № 4



**Положение
о текущей и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»**

I. Общие положения.

- 1.1.** Настоящее положение (далее – Положение) определяет основу для текущей и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»
- 1.2.** Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей; Уставом МБУ ДО «ДЮСШ»Горизонт»

II. Цель и задачи текущей и промежуточной аттестации.

2.1. Цель

- объективная оценка результативности реализации образовательных программ посредством анализа полученных знаний, умений, навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

2.2. Задачи

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки образовательных программ, культивируемых в ДЮСШ.

III. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

3.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и образовательными (учебными) программами. Аттестация может быть текущей и промежуточной, связанной с переводом по дополнительным образовательным программам ДЮСШ.

3.2. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической, предметной подготовленности и состоянием здоровья осуществляется педагогом в форме наблюдений. В процессе всего образовательного периода отслеживаются и анализируются все личные учебные достижения обучающихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и другое).

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, в том числе по результатам соревнований.

3.4. Содержание текущей и промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных образовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.5. Перевод учащихся с этапа на этап, за исключением спортивно-оздоровительного этапа, осуществляется на основании сдачи контрольно-переводных нормативов, разработанных на основании программ по данному виду спорта и утвержденных педагогическим (тренерским) советом, и результатов соревнований.

3.6. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные испытания, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены, кроме воспитанников групп спортивного совершенствования, могут приказом директора ДЮСШ продолжить обучение повторный год или (и) переводятся на спортивно-оздоровительный этап.

3.7. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения по результатам соревнований и успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут по решению педагогического (тренерского) совета и при положительном заключении врача ДЮСШ быть досрочно переведены на более высокий этап подготовки.

3.8. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для отчисления обучающегося из ДЮСШ

IV. Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации

4.1.1 Промежуточная аттестация обучающихся по ОФП (общей физической подготовке) осуществляется во всех группах по завершении весеннего подготовительного периода (май-июнь).

4.1.2 Промежуточная аттестация обучающихся по СФП (специальной физической подготовке) осуществляется в учебно-тренировочных группах и группах начальной подготовки по графику и проводится один раз в год.

4.2. Промежуточная аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка в период обучения по образовательной программе в зависимости от того или иного вида аттестации.

4.3. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется учебной частью.

4.4. В качестве форм текущей и промежуточной аттестации могут быть:

- спортивная подготовленность (присвоенный разряд);
- протоколы внутришкольных, городских, областных, всероссийских, международных соревнований, а также матчевых встреч;
- итоговое занятие;
- зачёт
- тестирование.

4.5. Для проведения аттестации педагог готовит: спортивный инвентарь, место проведения, тесты, лист участия детей в контрольно-переводных испытаниях. Педагоги предоставляют администрации ДЮСШ в письменном виде программу аттестации учебной группы, не менее чем за две недели до срока аттестации. На основании программ аттестации учебных групп составляется общий график проведения аттестации обучающихся ДЮСШ, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех месте.

4.6. Для контроля над проведением промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия. Возглавляет комиссию (председатель) заместитель директора по УВР (УСР). Членами комиссии являются опытные тренеры-преподаватели ДЮСШ. Они выбираются на эту должность председателем комиссии, который согласует ее состав с директором. Также могут привлекаться другие компетентные специалисты. Директор ДЮСШ издает приказ о создании аттестационной комиссии (по организации приема

контрольно-переводных) нормативов. Комиссия вправе присутствовать на аттестационных мероприятиях в учебных группах ДЮСШ.

4.7. Комиссия осуществляет свою деятельность в период приема контрольно-переводных испытаний у обучающихся ДЮСШ. Действия комиссии напрямую связаны с реализацией целей и задач дополнительного образования. Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольно-переводных нормативов обучающимися. Оценка аттестационной комиссии является незыблемой для всех тренеров-преподавателей ДЮСШ. Испытания, принимаемые у обучающихся комиссией оформляются протоколами. Данные протокола в дальнейшем предоставляются на подпись директору ДЮСШ, и служат основанием для приказа о переводе обучающегося на следующий год (этап) обучения, снижении этапа подготовки.

4.8. Комиссия вправе заявлять о неэффективности проведения промежуточной аттестации в учебных группах. В этом случае комиссией составляется акт, в котором объясняются причины неэффективности. Акт подписывается всеми членами комиссии.

4.9. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и этапа подготовки.

V. Оценка, оформление и анализ результатов текущей и промежуточной аттестации

5.1. Вся документация сдаётся в учебную часть ДЮСШ и утверждается приказом директора. Результаты аттестации анализируются администрацией ДЮСШ и доводятся до всех педагогических работников на Педагогическом совете.

5.2. Система оценок устанавливается в соответствии с образовательной программой по виду спорта:

в виде «выполнено» (положительная оценка) и «не выполнено» (отрицательная оценка);

в виде «зачтено» (положительная оценка) и «не зачтено» (отрицательная оценка);

по пяти уровням - низкий (1) - ниже среднего (2) - средний (3) - выше среднего (4) - высокий (5).;

по пятибалльной системе.

5.3. Уровень требований к оценке результатов промежуточной аттестации обучающихся определяется в учебной программе по виду спорта.