

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол от 24 марта 2022 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
Д.А. Конов
приказ от 24.03.2022 № 28

ОТЧЁТ
МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
о результатах самообследования
за 2021 год

Основанием для проведения самообследования является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». В ходе проверки комиссией по проведению самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, организационно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения специальностей, материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении. Отчет о результатах самообследования составлен за 2020 календарный год.

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт» - МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» (далее – Учреждение) расположено по адресу: 301369, Тульская область, г. Алексин, ул. Революции д.10, тел./факс: 8(48753) 6-75-54, директор – Конов Дмитрий Анатольевич.

Учредителем учреждения является администрация муниципального образования город Алексин. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин, несет ответственность перед администрацией муниципального образования город Алексин, а также перед родителями (законными представителями) детей за реализацию поставленных задач, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда обучающихся, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ. Учреждение имеет статус юридического лица, владеет имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 06.05.2015г. № 865; зарегистрированный в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 7148 по Тульской области, 15.05.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.12.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1027103675576

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 71Л01, № 0001771, регистрационный № 0133/02552 от 26.06.2015г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, тренерский (методический) совет.

Учреждение осуществляет свою деятельность на объектах собственности:

- 301369, Тульская область, г. Алексин, ул. Революции д.10 - МБУ ДО "ДЮСШ "Горизонт"

на объектах используемых учреждением на основе заключенных договоров:

- *о совместной деятельности, по адресам:*

- 301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет Октября, д. 10 – МБОУ «СОШ №1»;
- 301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4 – МБОУ «СОШ №3»;
- 301335, Тульская область, Алексинский район, д. Б. Шелепино, ул. Новая, д. 12 – МБОУ «Шелепинская СОШ № 27»;
- 301365, Тульская область, г. Алексин, ул. Чехова, д.21– ФГБУ «РУТБ «Ока» г.Алексин»;

- *в сетевой форме реализации образовательных программ и безвозмездного пользования, по адресам:*

- 301367, Тульская область, г. Алексин, ул. Дубравная, д.32 МБОУ «СОШ № 2»;
- 301397, Тульская область, Алексинский район, п.Бунырево, ул. Приокская д.51, - МБОУ «Буныревская СОШ № 14»;
- 301367, Тульская область, г. Алексин, ул. Дубравная, д.32а МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 28».

Документы, регламентирующие деятельность

1. Устав.
2. Коллективный договор.
3. Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Должностные инструкции для работников учреждения.
7. Годовой план работы учреждения с анализом работы за прошлый год.
8. Требования к наполняемости учебных групп, максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки, спортивной подготовленности на этапах спортивной подготовки.
9. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний.
10. Расписание учебно-тренировочных занятий.
11. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
12. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.
13. Тарификационные списки руководителей и тренеров – преподавателей.
14. Штатное расписание учреждения.
15. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
16. Локальные нормативные акты учреждения.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами учреждения.

Основными формами координации управленческой деятельности в учреждении являются:

- план работы учреждения;
- тренерские (методические) советы;
- педагогические советы;
- советы трудового коллектива
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

2. Образовательная деятельность.

Основная деятельность учреждения:

- на основании Устава учреждения, лицензии, образовательной программы Учреждение осуществляет свою деятельность с учётом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения;
- определяет продолжительность обучения, начало и окончание учебного года; формы и методы работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- организует и проводит поэтапный, многолетний тренировочный процесс в соответствии с Уставом, Образовательной программой Учреждения в течение учебного, а при необходимости и календарного года;

- учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели;
- тренеры-преподаватели оказывают методическую помощь общеобразовательным школам в проведении спортивной работы;
- обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях, а также в соревнованиях на уровне образовательного учреждения.

Количество учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией учреждения, согласно штатному расписанию.

Зачисление детей в учреждение проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и справки об отсутствии у ребёнка медицинских противопоказаний к занятиям, а также на основании поданных родителями (законными представителями) заявок в системе «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». На 31 декабря 2021 года на 2021-2022 учебный год подано 342 заявки, что составило 91,7 % от общего числа зачисленных в учреждение обучающихся.

Занятия в учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным тренерами-преподавателями на основе примерных (типовых) программ, допущенных (утверждённых) Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, а также с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором учреждения.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» в 2021 г.

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам (СОГ)	1 год
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам Начальный этап подготовки (ГНП)	3 года
	Тренировочный этап подготовки (этап спортивной специализации) (УТГ)	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой (СОГ)	1 год

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 39 недель занятий. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией учреждения с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Педагоги используют в работе утверждённые инструкции по охране труда и технике безопасности и своевременно проводят с обучающимися инструктажи по ТБ и охране труда, о чём делается запись в журнале учёта групповых занятий. Дополнительные общеобразовательные программы выполняются в соответствии с учебным планом.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, восстановительные мероприятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся (чел)		% от общего числа обучающихся
	всего	из них девочек	
До 5 лет	0	0	
5-9 лет	165	67	44,2
10-14 лет	135	56	36,2
15-17 лет	72	32	19,3
18 лет и старше	1	1	0,3
Итого:	373	156	

В течение 2021 г. в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» предоставляло муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой» в период с 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. обучающиеся учреждения проходили обучение в 29-ти группах: в 26-ти спортивно-оздоровительных группах (СОГ), в 2-х группах начальной подготовки (ГНП) и в учебно-тренировочной группе (УТГ). Охват детей, с учётом зачисленных и отчисленных обучающихся, за данный период составил 463 человека. Учебно-тренировочные занятия проводили 8 штатных тренеров-преподавателей, из них 6 человек на отделении «Лыжные гонки», 2 человека на отделении «Хоккей с шайбой», и 5 тренеров-преподавателей на отделении «Лыжные гонки», работающих на условиях внешнего совместительства.

В период 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. в учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой». Учебно-тренировочные занятия проводились в 25-х группах: в 22-х спортивно-оздоровительных группах (СОГ), 2-х группах начальной подготовки (ГНП) и в учебно-тренировочной группе (УТГ). Общий охват обучающихся, на 31.12.2021г., составил 377 человек, из них 4 человека проходили обучение в двух отделениях. Занятия проводили 13 тренеров-преподавателей: 6 штатных (5 человек на отделении «Лыжные гонки» и 1 человек на отделении «Хоккей с шайбой»), 5 человек- работающих на условиях внешнего совместительства и 2 человека, работающих на условиях внутреннего совместительства на отделении «Лыжные гонки».

Уменьшение количества обучающихся на 31 декабря 2021 года по сравнению с количеством обучающихся на 01.01.2021 г. произошло по следующим причинам:

- увольнение (собственное желание) штатного тренера-преподавателя по хоккею с шайбой (- 45 человек);
- собственное желание тренера-преподавателя по лыжным гонкам работать в режиме неполной занятости на 0,67 ст. (- 15 чел.);
- уменьшение количества обучающихся в спортивно-оздоровительных группах (СОГ). В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по лыжным гонкам набор в СОГ проводится ежегодно. Минимальное количество наполняемости СОГ составляет 15 человек, максимальное – 20 человек. В 2021-2022 уч. году, по сравнению с 2020-2021 уч. годом, восемь учебных СОГ укомплектованы с учетом минимального количества обучающихся (15 человек), в 2020-2021 уч. году количество обучающихся в этих группах составляло более 15 человек, что стало причиной снижения количества обучающихся. (- 26 человек);
- окончание срока обучения (выпускники) учебно-тренировочной группы (- 4 человека).

Анализируя работу учреждения за отчетный период, были получены следующие значения показателей, характеризующих качество и объём предоставляемой муниципальной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения	Утверждено на год	Исполнено за год	Допустимое (возможное) отклонение
<i>1. Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги.</i>	%	86	90	10
<i>2. Сохранность контингента обучающихся в учреждении дополнительного образования</i>	%	85	81	10
<i>3. Доступность муниципальной услуги.</i>	%	100	100	10

1. Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги – 90,3 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках проведения мониторинга качества предоставления муниципальной услуги.

2. Сохранность контингента обучающихся в учреждении дополнительного образования – 81,4 % . (Количество обучающихся на 01.01.2021 - 463 чел; на 31.12.2021 – 377 человек; (377 : 463 x 100)

3. Доступность муниципальной услуги – 100 %.

Отсутствие обоснованных жалоб.

Наименование показателя		Единица измерения	Утверждено на год	Исполнено за год	Допустимое (возможное) отклонение
Виды образовательных программ	Формы образования и формы реализации образовательных программ				
Реализация основных общеобразовательных программ дополнительного образования					
<i>образовательные программы дополнительного образования</i>	<i>очная</i>	<i>человеко-часы</i>	114894	105326	10

1. Объём муниципальной услуги – 105236 чел/час.

Месяц	Количество обучающихся	Количество человеко/часов
Январь	463	12766
Февраль	463	12766
Март	463	12766
Апрель	464	12792
Май	462	12740
Сентябрь	371	10309
Октябрь	372	10329
Ноябрь	374	10357
Декабрь	377	10411
ИТОГО:		105236

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования.

Каждый учебный год начинается с приема контрольных нормативов в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах первого года обучения.

Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренер-преподаватель проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет системы мер по их улучшению. В конце учебного года проводится промежуточный контроль обучающихся по освоению программного материала.

Выполнение контрольно-переводных нормативов в 2021 году

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами (ДОП) по видам спорта обучающиеся проходят аттестацию - сдача контрольно-переводных нормативов (КПН). Обучающиеся групп начальной подготовки (НП) и учебно-тренировочных групп (УТ) сдают контрольные нормативы по специальной и общей физической подготовке, обучающиеся спортивно-оздоровительных групп (СОГ) – по общей физической подготовке.

Группа	Количество обучающихся	Результат КПН		Процент выполнения (%)	Перевод на сл. год обучения	Повторный срок обучения	Выпуск (окончание обучения по ДОП)
		выполнили	не выполнили				
НП-1	17	12	5	71	-	17	-
НП-2	16	15	1	94	15	1	-
УТ-4	10	10	10	100	7	-	3
СОГ	419	419	-	100	-	-	419

В течение 2021 года тренеры-преподаватели осуществляли систематический контроль функционального состояния здоровья обучающихся на этапе начальной подготовки, в учебно-тренировочных и оздоровительных группах, контроль объёма нагрузок на занятиях, выполнение требований СанПина, что повлекло за собой успешное прохождение обучающимися ДЮСШ промежуточного и итогового контроля. В 2021 году 97 % обучающихся выполнили контрольно-переводные нормативы и освоили ДОП по видам спорта, это свидетельствует о повышении уровня физического развития, физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований общеобразовательных программ по видам спорта.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении в 2020-2021 учебном году составила-91,6 %

В соответствии с Положением ежегодно планируется внутришкольный контроль. Контроль осуществляется администрацией учреждения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям:

- контроль условий обучения и воспитания обучающихся;
- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития обучающихся;
- контроль работы с учебно-программной и планирующей документацией;
- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, дополнительные общеобразовательные программы, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей. Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для обучающихся – входной; текущий; промежуточный..

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педагогическом совете, проводятся индивидуальные беседы с педагогами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать неплохих результатов в организации образовательного процесса. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива учреждения.

Наши обучающиеся показывают достойные результаты на соревнованиях различного уровня.

Достижения обучающихся.

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, в которых активное участие принимают воспитанники учреждения. За 2021 год 1372 человека приняли участие в 47-х соревнованиях различного уровня (федеральный уровень: 4 соревнования – 8 участников; региональный уровень: 27 соревнований 462 участник; муниципальный уровень: 5 соревнований-215 участников; уровень образовательного учреждения: 11 соревнований-687 участников)

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия воспитанников в соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «ДЮСШ «ГОРИЗОНТ» В СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ 2021 год

Уровень	Призовые места			Всего
	I	II	III	
Муниципальный	26	27	24	77
Региональный	20	24	33	77
Образовательное учреждение	106	101	90	297
Итого:	152	152	147	451

МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗРЯДНЫХ НОРМ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МБУ ДО «ДЮСШ «ГОРИЗОНТ» за 2021 год

Спортсмены-разрядники	Количество
Лыжные гонки:	47
Массовые разряды (Юношеские разряды, II и III спортивные)	41
I спортивный разряд (выполнение, подтверждение)	8

В 2021 году в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» проводился мониторинг качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования на территории муниципального образования город Алексин» (анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся). По результатам мониторинга процент удовлетворенности качеством образования в учреждении составил 90,3 % .

Социальная поддержка обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
в 2021 году

В целях социальной поддержки обучающихся учреждения совместно с ЦЗН г. Алексина проведена работа по трудоустройству несовершеннолетних граждан. В период летних каникул трудоустроено -15 человек. Обучающимися были проведены хозяйственные работы по благоустройству спортивных площадок, территории учреждения. Работы выполнялись с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда. Обучающиеся приобщались к общественно-полезному труду, проявляли трудолюбие, учились работать в коллективе, проявляя друг к другу хорошее отношение.

4. Качество кадрового состава в 2021 году.

В течение 2021 г. в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» предоставляло муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой». В период с 01.01.2021 г. по 31.05.2021г. учебно-тренировочные занятия проводили 14 тренеров-преподавателей: 8 штатных тренеров-преподавателей, из них 6 человек на отделении «Лыжные гонки», 2 человека на отделении «Хоккей с шайбой», и 5 тренеров-преподавателей на отделении «Лыжные гонки», работающих на условиях внешнего совместительства. В период 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. занятия проводили 13 тренеров-преподавателей: 6 штатных (5 человек на отделении «Лыжные гонки» и 1 человек на отделении «Хоккей с шайбой»), 5 человек- работающих на условиях внешнего совместительства и 2 человека, работающих на условиях внутреннего совместительства.

Количественные и качественные показатели
педагогического состава (тренеров-преподавателей) по состоянию на 31.12.2021

Работники основного состава:

Численность работников, всего	Образование		Квалификационная категория				Стаж работы					Возраст		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответ. должности	Не имеют категории	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
6	5	1	2	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1	4

Работники, работающие на условиях внешнего и внутреннего совместительства:

Численность работников, всего	Образование		Квалификационная категория				Стаж работы					Возраст		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответ. должности	Не имеют категории	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
6	6	-	1	3	1	1	-	1	-	-	5	-	1	5

Образовательный уровень тренеров-преподавателей соответствует необходимым требованиям.

91,7 % педагогов имеют высшее образование, 8,3% - среднее профессиональное.

58,3 % тренеров-преподавателей имеют педагогический стаж свыше 20 лет, от 10 до 20 лет – 16,7 %, от 2 до 5 лет- 16,7 %, менее 2-х лет – 8,3%. 25 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41,6 % - первую квалификационную категорию. Установлено соответствие занимаемой должности 16,7 % педагогических работников; без категории (стаж работы в учреждении менее 2-х лет) – 16,7%. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города. Тренеры-преподаватели имеют соответствующую профилю квалификацию. Каждые три года административные и педагогические работники повышают свой образовательный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку.

Аттестация руководящих и педагогических кадров учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2021 году установлена высшая квалификационная категория тренеру-преподавателю, а также установлено соответствие занимаемой должности: педагогическому работнику и административному работнику. Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися способствует методическая работа, которая организуется в соответствии с планом, разработанным тренерским (методическим) советом. На заседаниях тренерского (методического совета) также рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-тренировочного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых форм обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей и др. Заседания тренерского (методического) совета проходят в соответствии с планом, что позволяет выполнять намеченный объем работы.

По результативности работы тренеры-преподаватели награждаются и поощряются благодарностями, грамотами и т.п.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-тренировочный процесс в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» осуществляется в соответствии с общим учебным планом на текущий учебный год, учебными и календарно-тематическими планами по каждому виду спортивной подготовки, годовым календарным графиком учебных занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

В МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» нет собственной библиотеки, но тренеры-преподаватели могут использовать имеющуюся в учреждении литературу: примерные программы спортивной подготовки, методическую, справочную литературу, журналы спортивного содержания. Они могут воспользоваться электронными источниками, чтобы удовлетворить информационные потребности, повысить свой профессиональный уровень.

6. Материально-техническая база.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Занятия в МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» осуществляются на лыжной базе (земельный участок 2,4Га,) на котором находятся: спортивный городок, волейбольная площадка, учебно-тренировочный круг протяженностью 700м.; в лесном массиве на лыжных трассах протяженностью 1,2,3,4,5 км.,

спортивной площадке «Воркаут». Учебно-тренировочные занятия также проводятся в типовых оборудованных спортивных залах общеобразовательных школ города Алексина, дошкольных учреждениях, на закрытой ледовой площадке РУТБ «Ока» в соответствии с заключенными договорами на ведение совместной деятельности, сетевого взаимодействия. Недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса, изношенность спортивного инвентаря и оборудования неблагоприятно сказывается на спортивной подготовке обучающихся и их спортивных результатах.

Обновление материально-технической базы МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» - одна из главных задач, стоящих перед коллективом учреждения. Для реализации учебного процесса, в пределах установленных субсидий, в 2021г. учреждением приобретены канцелярские товары, хозяйственные товары, лакокрасочные и строительные материалы (для проведения косметического ремонта здания), ГСМ для снегохода «Буран» (подготовка лыжных трасс), для мотокосы и бензопилы (благоустройство территории учреждения и лыжных трасс), наградная продукция (награждение победителей и призеров спортивных мероприятий).

В 2021 году велась работа по предоставлению платных услуг населению города- пункт проката лыжного инвентаря. Получен дополнительный доход за счет которого были приобретены спортивный инвентарь для учебно-тренировочных занятий. Также учреждению в 2021 году по договору пожертвования предоставлена наградная продукция.

В 2021 году, из-за частых аварийных ситуаций на линии электропередач, возникла необходимость ремонтных работ по замене неизолированного провода линий ВЛ-04,Кв., но по причине отсутствия достаточного финансирования данные работы не были реализованы.

Выявленные проблемы.

Наиболее остро стоят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания и оборудования, обновлении инвентаря, создании материальной базы для современных образовательных технологий. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития Учреждения.

На основе само обследования и по причине отсутствия достаточного финансирования выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём и оборудованием;
- неудовлетворенность потребности в ремонте здания, помещения туалета, оборудования; в восстановлении недостающего ограждения по периметру учреждения, в замене неизолированного провода линий ВЛ-04,Кв., а также в создании материально-технической базы;
- отсутствие финансирования учебно-тренировочных сборов для обучающихся; выездов на соревнования регионального уровня.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» в 2020 году, определены задачи на 2021 год, пути решения проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи на 2022 год:

- улучшение материально-технической базы учреждения;
- привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений, а также на патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие системы оздоровления, отдыха, занятости детей, в том числе и в каникулярное время;
- организация и проведение спортивно – массовых мероприятий;
- овладение обучающимися теоретическими и практическими основами выбранного вида спорта;
- создание условий для разносторонней подготовки лыжников – гонщиков и хоккеистов к соревновательному сезону;

- направление образовательного процесса на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и аморального поведения в среде детей и подростков, воспитание культуры поведения;
- привлечение спонсорских средств для укрепления материально–технической базы;
- повышение образовательного уровня педагогов; методическая работа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»,
 подлежащего самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	373
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	185
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 / 1,1%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (под опекой)	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	654 / 175 %
1.8.1	На муниципальном уровне	215 / 57,6 %
1.8.2	На региональном уровне	431 / 115,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	8/ 2,1 %

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 / 41,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	77 / 20,6 %
1.9.2	На региональном уровне	77 / 20,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 91,7%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 91,7%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 8,3%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 8,3%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	8 / 66,7 %

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 / 25,0 %
1.17.2	Первая	5 / 41,7 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 / 25,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 16,7 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 16,7 %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 25,0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников в образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0