

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол от 30.03.2023 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
_____ Д.А. Конов
приказ от 30.03.2023 № 26

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»
за 2022 год

г. Алексин 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт» (МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»)
Руководитель	Дмитрий Анатольевич Конов
Адрес организации	301369, Тульская область, г.Алексин, ул.Революции д.10
Телефон, факс	8 (48753) 6-75-54
Адрес электронной почты	aleksin.dushgorizont@tularegion.org
Адрес официального сайта	http://gorizont.obr-aleksin.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования город Алексин
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 71Л01 № 0001771, регистрационный № 0133/02552 от 26.06.2015 г.
Основной вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых

МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» (далее- Учреждение) оказывает муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин, несет ответственность перед администрацией муниципального образования город Алексин, а также перед родителями (законными представителями) детей за реализацию поставленных задач, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда обучающихся, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ. Учреждение имеет статус юридического лица, владеет имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 06.05.2015г. № 865; зарегистрированный в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 7148 по Тульской области, 15.05.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.12.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1027103675576

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 71Л01, № 0001771, регистрационный № 0133/02552 от 26.06.2015г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами учреждения.

Основными формами координации управленческой деятельности в учреждении являются:

- план работы учреждения;
- тренерские (методические) советы;
- педагогические советы;
- советы трудового коллектива;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Учреждения, утверждает локальные акты, отчетные документы Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения: <ul style="list-style-type: none">• обсуждает планы работы Учреждения, дополнительные образовательные программы, локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции;• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам организации учебно – воспитательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решения по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам учебного года (выпуск, перевод, повторное обучение); • рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • принимает решения о награждении обучающихся и педагогических работников почетными грамотами, благодарностями и т.п.; • отмечает благодарственными письмами родителей обучающихся за активное участие в жизни Учреждения.
Тренерский (методический) совет	<p>Рассматривает вопросы организации учебно-тренировочного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает к исполнению план спортивно-массовых мероприятий Учреждения; • заслушивает информацию, отчеты о результативности обучающихся на соревнованиях различного уровня; • анализирует качество учебно-тренировочного процесса; • анализирует и оценивает методическую работу тренеров-преподавателей; • ходатайствует о присвоении спортивных разрядов обучающимся Учреждения; • принимает решения о выдвижении кандидатов на получение муниципальной стипендии
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Документы, регламентирующие деятельность

1. Устав.
2. Коллективный договор.
3. Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Должностные инструкции для работников учреждения.
7. Годовой план работы учреждения с анализом работы за прошлый год.

8. Требования к наполняемости учебных групп, максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки, спортивной подготовленности на этапах спортивной подготовки.
9. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний.
10. Расписание учебно-тренировочных занятий.
11. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
12. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.
13. Тарификационные списки работников.
14. Штатное расписание учреждения.
15. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
16. Локальные нормативные акты Учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основная деятельность учреждения:

- Осуществляет свою деятельность с учётом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, ведет на основании устава, лицензии, образовательной программы.
- Определяет продолжительность обучения, начало и окончание учебного года; формы и методы работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей;

- Организует и проводит поэтапный, многолетний тренировочный процесс в соответствии с уставом, образовательной программой Учреждения в течение учебного, а при необходимости и календарного года;

- Работает по графику пятидневной рабочей недели.

Тренеры-преподаватели оказывают методическую помощь общеобразовательным школам в проведении спортивной работы. Обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях, а также в соревнованиях на уровне образовательного учреждения.

Количество учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией Учреждения согласно штатному расписанию.

Зачисление детей в Учреждение проводится в соответствии с Положением о приеме, перевода, отчисления обучающихся, на основании заявления родителей (законных представителей) и справки об отсутствии у ребёнка медицинских противопоказаний к занятиям, а также на основании поданных родителями (законными представителями) заявок в системе «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». На 31 декабря 2022 года подано 389 заявок, что составило 97,2 % от общего числа зачисленных в Учреждение обучающихся.

Занятия в Учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, разработанными тренерами-преподавателями на основе примерных (типовых) программ, допущенных (утверждённых) Федеральным органом управления в сфере образования, физической культуры и спорта, а также на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.

*Перечень
реализуемых дополнительных общеобразовательных программ*

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам (СОГ)	1 год
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам Начальный этап подготовки (ГНП)	3 года
	Тренировочный этап подготовки (этап спортивной специализации-(УТГ))	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой (СОГ)	1 год
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам Начальный этап подготовки (ГНП)	3 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу (СОГ)	1 год

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 39 недель занятий. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией учреждения с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Педагоги используют в работе утверждённые инструкции по охране труда и технике безопасности и своевременно проводят с обучающимися инструктажи по ТБ и охране труда, о чём делается запись в журнале учёта групповых занятий. Дополнительные общеобразовательные программы выполняются в соответствии с учебным планом.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, восстановительные мероприятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся (чел)		% от общего числа обучающихся
	всего	из них девочек	
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	124	55	32,1
10-14 лет	165	76	42,7
15-17 лет	97	49	25,2
Итого:	386	180	

В 2022 году Учреждение предоставляло муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой», «Пауэрлифтинг». В период с 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г. обучающиеся учреждения проходили обучение в 25-ти группах. Охват детей, с учётом зачисленных и отчисленных обучающихся, на 01.01.2022 составил 377 человек, на 31.05.2022 г.-385 человек.

Вид спорта	Количество групп / количество обучающихся			Количество групп / количество обучающихся, всего	Количество тренеров-преподавателей	
	СОГ	НП	УТ		Штатные	Совместители (работающие на условиях внешнего и внутреннего совместительства)
Лыжные гонки	19 / 302	2 / 30	1 / 8	22 / 340	5	7
Хоккей с шайбой	3 / 45	-	-	3 / 45	1	-
ИТОГО:	22 / 347	2 / 30	1 / 8	25 / 385	6	7

С сентября 2022 г. в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта: «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой», «Пауэрлифтинг». Учебно-тренировочные занятия проводятся в 26-ти группах. Количественный состав обучающихся на 31 декабря 2022 года -389 человек, из них 3 человека проходят обучение в двух отделениях.

Вид спорта	Количество групп / количество обучающихся			Количество групп / количество обучающихся, всего	Количество тренеров-преподавателей	
	СОГ	НП	УТ		Штатные	Совместители (работающие на условиях внешнего совместительства)
Лыжные гонки	17 / 265	2 / 28	1 / 11	20 / 304	4	6
Хоккей с шайбой	1 / 20	2 / 29	-	3 / 49	1	-
Пауэрлифтинг	3 / 36	-	-	3 / 36	-	1
ИТОГО:	21 / 321	4 / 57	1 / 11	26 / 389	5	7

*Примечание: СОГ-спортивно-оздоровительная группа, НП- группа начальной подготовки, УТ-учебно-тренировочная группа.

Анализируя работу Учреждения за отчетный период, были получены следующие значения показателей, характеризующих качество и объем предоставляемой муниципальной услуги:

1. Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги – 90,4 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках проведения мониторинга качества предоставления муниципальной услуги.

2. Сохранность контингента обучающихся в учреждении – 103 % .

Количество обучающихся на 01.01.2022 - 377 чел; на 31.12.2022 – 389 человек (389 : 377 x 100).

Увеличение количества обучающихся за период с 01.01.2022 по 31.012.2022 обусловлено привлечением к работе в Учреждении на условиях внешнего совместительства двух тренеров-преподавателей.

3. Доступность муниципальной услуги – 100 %. Отсутствие обоснованных жалоб.

Содержание и качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования

Каждый учебный год начинается с приема контрольных нормативов в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах первого года обучения.

Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренер-преподаватель проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет системы мер по их улучшению. В конце учебного года проводится промежуточный контроль обучающихся по освоению программного материала.

Выполнение контрольно-переводных нормативов

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами (ДОП) по видам спорта обучающиеся проходят аттестацию - сдача контрольно-переводных нормативов (КПН). Обучающиеся групп начальной подготовки (НП) и учебно-тренировочных групп (УТ) сдают контрольные нормативы по специальной и общей

физической подготовке, обучающиеся спортивно-оздоровительных групп (СОГ) – по общей физической подготовке.

Группа	Количество обучающихся	Результат КПН		Процент выполнения (%)	Перевод на сл. год обучения	Повторный срок обучения/ перевод в СОГ	Выпуск (окончание обучения по ДОП)
		выполнили	не выполнили				
НП-1	15	14	1	93	14	/1	-
НП-3	15	13	2	87	-	14/1	-
УТ-5	8	7	1	88	-	8	-
СОГ	347	344	3	99	-	-	347

В течение 2022 года тренеры-преподаватели осуществляли систематический контроль функционального состояния здоровья обучающихся на этапе начальной подготовки, в учебно-тренировочных и оздоровительных группах, контроль объёма нагрузок на занятиях, выполнение требований СанПина, что повлекло за собой успешное прохождение обучающимися учреждения промежуточного и итогового контроля. В 2022 году 92 % обучающихся выполнили контрольно-переводные нормативы и освоили дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, это свидетельствует о повышении уровня физического развития, физической подготовленности и спортивных результатов.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении в 2022 год (2021-2022 уч. год) составила -90,0 %

В соответствии с Положением ежегодно планируется внутришкольный контроль. Контроль осуществляется администрацией учреждения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям:

- контроль условий обучения и воспитания обучающихся;
- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития обучающихся;
- контроль работы с учебно-программной и планирующей документацией;
- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, дополнительные общеобразовательные программы, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей.

Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для обучающихся – входной; текущий; промежуточный.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педагогическом совете, проводятся индивидуальные беседы с тренерами-преподавателями, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать неплохих результатов в организации образовательного процесса. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива учреждения.

Обучающиеся Учреждения показывают достойные результаты на соревнованиях различного уровня.

Достижения обучающихся

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, в которых активное участие принимают воспитанники учреждения. Важной составляющей деятельности Учреждения являются результаты участия воспитанников в соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера-преподавателя.

Ежегодно обучающиеся Учреждения становятся стипендиатами муниципальной стипендии муниципального образования город Алексин. В 2022 году муниципальным стипендиатом стал Тимофей Мещеряков, обучающийся отделения «Лыжные гонки».

Обучающиеся отделения «Лыжные гонки» входят в состав сборной Тульской области. В 2022 году Артём Моисеев принял участие в соревнованиях по лыжным гонкам в составе сборной в г. Сыктывкар.

Участие обучающихся в соревнованиях различных уровней

Уровень соревнований	Количество соревнований		Количество обучающихся, принявших участие		Количество призовых мест		Из них:					
							I		II		III	
	Лыжные гонки	Хоккей с пайбой	Лыжные гонки	Хоккей с пайбой	Лыжные гонки	Хоккей с пайбой	Лыжные гонки	Хоккей с пайбой	Лыжные гонки	Хоккей с пайбой	Лыжные гонки	Хоккей с пайбой
Федеральный	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	18	5	363	69	75	-	19	-	29	-	27	-
Муниципальный	4	-	130	-	55	-	19	-	17	-	19	-
Образовательное учреждение	15	-	892	-	385	-	134	-	130	-	121	-
Итого:	45		1455		515		172		176		167	

Выполнения разрядных норм

Спортсмены-разрядники	Количество
<i>Лыжные гонки:</i>	26
Массовые разряды (<i>Юношеские разряды, II и III спортивные</i>)	25
I спортивный разряд (выполнение, подтверждение)	1

В 2022 году в Учреждении проводился мониторинг качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования на территории муниципального образования город Алексин» (анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся). По результатам мониторинга процент удовлетворенности качеством образования в учреждении составил 90,4 % .

Социальная поддержка обучающихся

В целях социальной поддержки обучающихся Учреждения совместно с центром занятости населения г. Алексина, Управлением образования администрации муниципального образования город Алексин проведена работа по трудоустройству несовершеннолетних граждан. В период летних каникул трудоустроено - 19 человек. Обучающимися были проведены хозяйственные работы по благоустройству спортивных площадок, лыжных трасс, территории учреждения. Работы выполнялись с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда. Обучающиеся приобщались к общественно-полезному труду, проявляли трудолюбие, учились работать в коллективе, проявляя друг к другу хорошее отношение.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с воспитательной программой Учреждения.

Главной целью организации воспитательной работы в Учреждении является создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Тренеры-преподаватели Учреждения формируют мотивацию к обучению каждого отдельного обучающегося, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы.

Работа тренера-преподавателя представляет собой целенаправленную, систематичную, планируемую деятельность, строящуюся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения. Каждый тренер-преподаватель принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в учебной группе, уровнем развития личности обучающегося, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростка. Количество форм разнообразно: беседы, игры, соревнования, общественно полезный и творческий труд. В течение года тренерами-преподавателями проводилась работа с обучающимися по вопросам: гражданской обороны, противопожарной безопасности, обеспечения безопасности дорожного движения несовершеннолетних, антитеррористической безопасности, правил личной гигиены, правил поведения в каникулярный период и т.п.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Учреждении является патриотическое воспитание. В 2022 году в Учреждении проведено 3 спортивных мероприятия с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения:

- Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона», посвященное 8-летию воссоединения Крыма с Россией;
- Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по легкоатлетическому кроссу, посвященное 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне;
- Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам, посвященное освобождению города Алексина от немецко-фашистских захватчиков.

Обучающиеся Учреждения традиционно принимали участие в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне, празднованию Дня Государственного флага.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Учреждения, поэтому ежегодно проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия:

- кросс лыжников;
- новогодняя лыжная гонка;
- соревнования по лыжным гонкам среди выпускников ДЮСШ и любителей лыжного спорта г. Алексина «Лыжня до Горизонта» памяти тренеров-преподавателей В.Н. Антонова, А.Н. Ключарева, С.Н. Гвоздева;
- торжественная линейка- награждение лучших обучающихся по итогам рейтинга, кубка ДЮСШ, вручение разрядных знаков, чествование выпускников Учреждения.

С целью воспитания у обучающихся ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия разного уровня как самостоятельно, так и совместно с образовательными учреждениями и другими организациями города. В 2022 году Учреждением проведено 30 мероприятие: регионального уровня-2, муниципального- 12, уровня образовательного учреждения-16

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень		
		региональный	муниципальный	образовательного учреждения
1.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжному спринту, 03.01.2022			+
2.	Рождественская лыжная гонка-2022, 07.01.2022		+	
3.	Лыжная гонка среди дошкольных образовательных учреждений «С ветром наперегонки!», 07.01.2022		+	
4.	Открытое личное первенство города Алексина по лыжным гонкам памяти основателя ДЮСШ «Горизонт» Б.Е. Курбатова и Мастера спорта СССР Н.В.Волкова, 23.01.2022	+		
5.	Муниципальный зимний фестиваль ВФСО «ГТО» (Лыжные гонки), 15.02.2022		+	
6.	Лыжный фестиваль, посвященный XXIV олимпийским играм, 20.02.2022			+
7.	Первенство города Алексина по зимнему полиатлону среди допризывной и призывной молодежи, 21.02.2022		+	
8.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам, классический стиль, 26.02.2022			+
9.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня до «Горизонт» среди выпускников ДЮСШ «Горизонт» и любителей лыжного спорта г. Алексина памяти тренеров Антонова В.Н., Ключарева А.Н., Гвоздева С.Н., 06.03.2022		+	
10.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам «Весенний марафон», 06.03.2022			+
11.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона», посвященное 8-летию воссоединения Крыма с Россией, 19.03.2022			+
12.	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» муниципальный этап, 03.04.2022		+	
13.	Муниципальные соревнования среди общеобразовательных школ «Школа безопасности», 23.04.2022		+	
14.	Легкоатлетический пробег «Алексин-Курган Славы», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне, 09.05.2022		+	
15.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по л/а кроссу, посвященное 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, 22.05.2022			+
16.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по общей физической подготовке (кросс), 23.06.2022			+
17.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по общей физической подготовке (бег на короткие дистанции, прыжки, силовые виды), 24.06.2022			+

18.	Велогонка «Середина лета», 16.07.2022			+
19.	Легкоатлетические забеги «Мой родной Алексин», посвященные Дню города, 06.08.2022		+	
20.	Велозаезды «Физкульт-привет, велосипед!», посвященные Всероссийскому дню физкультурника, 13.08.2022			+
21.	«Веселые велогонки» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященные Всероссийскому дню физкультурника, 13.08.2022		+	
22.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по общей физической подготовке, 24.08.2022			+
23.	«Веселые старты» среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных школ, посвященные Дню Тульской области, 10.09.2022		+	
24.	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень-2022» среди общеобразовательных школ, профессиональных образовательных учреждений и любителей бега, 03.10.2022		+	
25.	Открытое первенство Тульской области по кроссу среди лыжников -гонщиков «Кросс лыжников-2022», 16.10.2022	+		
26.	Соревнования по комбинированному кроссу с силовыми видами, посвященные Дню тренера, 29.10.2022			+
27.	Велокросс, посвященный Дню народного единства, 05.11.2022			+
28.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам «Первый снег», посвященное открытию зимнего сезона, 10.12.2022			+
29.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам, посвященное освобождению города Алексина от немецко-фашистских захватчиков, I этап Кубка ДЮСШ, 17.12.2022			+
30.	Новогодняя лыжная гонка-2022, 30.12.2022			+
	Итого	2	12	16

В рамках реализации малых форм досуга и занятости детей в период каникул (весна, лето, осень) в Учреждении проводятся различные спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетическая эстафета, «Веселые старты», турниры по пионерболу, волейболу, русской лапте, велозаезды и т.д.

В период летних каникул для организации досуга детей, прибывших в наш регион из Донецкой и Луганской народных республик, тренеры-преподаватели Учреждения проводили спортивные мероприятия.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количественные и качественные показатели педагогического состава
(тренеров-преподавателей) по состоянию на 31.12.2022

Работники основного состава:

Численность работников, всего	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы					Возраст			
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие должности	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	20 лет и более	Моложе 25	25-35 лет	35 -60 лет	60 лет и
5	4	1	2	2	1	0	1	0	2	2	0	1	2	2

Работники, работающие на условиях внешнего совместительства:

Численность работников, всего	Образование		Квалификационная категория				Стаж работы					Возраст			
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не имеют категории	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 -60 лет	60 лет и старше
7	7	-	1	3	-	3	1	2	-	-	4	-	2	4	1

Образовательный уровень тренеров-преподавателей соответствует необходимым требованиям.

Тренеры-преподаватели имеют образование:

- высшее 92 % педагогов, среднее профессиональное -8 %;

педагогический стаж работы:

- свыше 20 лет -50 %,

- от 10 до 20 лет – 17 %,

- от 2 до 5 лет- 25 %,

- менее 2-х лет - 8 %;

квалификационную категорию: высшую 25 %, первую 42 %.

Установлено соответствие занимаемой должности 8 % педагогических работников; без категории (стаж работы в учреждении менее 2-х лет) – 25 %.

Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города. Тренеры-преподаватели

имеют соответствующую профилю квалификацию. Каждые три года административные и педагогические работники повышают свой образовательный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Аттестация руководящих и педагогических кадров учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2022 году установлено соответствие занимаемой должности: педагогическому работнику. Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися способствует методическая работа, которая организуется в соответствии с планом, разработанным тренерским (методическим) советом. На заседаниях тренерского (методического совета) также рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-тренировочного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых форм обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей и др. Заседания тренерского (методического) совета проходят в соответствии с планом, что позволяет выполнять намеченный объем работы.

По результативности работы тренеры-преподаватели награждаются и поощряются благодарностями, грамотами и т.п. В 2022 году, отмечены благодарственными письмами:

- комитета по культуре, молодежной политике и спорту администрации муниципального образования город Алексин за добросовестный труд и личный вклад в развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании город Алексин, за помощь в проведении спортивно-массовых мероприятий муниципального уровня;

- управления образования администрации муниципального образования город Алексин, за участие в спартакиаде трудовых коллективов города Алексина.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с общим учебным планом на текущий учебный год, учебными и календарно-тематическими планами по каждому виду спортивной подготовки, годовым календарным графиком учебных занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

В Учреждении нет собственной библиотеки, но тренеры-преподаватели могут использовать имеющуюся в учреждении литературу: примерные программы спортивной подготовки, методическую, справочную литературу, журналы спортивного содержания. Они могут воспользоваться электронными источниками, чтобы удовлетворить информационные потребности, повысить свой профессиональный уровень.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по технике безопасности, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности. В Учреждении имеются:

- спортивная площадка «Воркаут»;
- спортивный городок;
- волейбольная площадка – 2;
- учебно-тренировочный круг протяженностью 700 м.;
- площадка для игры «Русская лапта»;
- поле для игры в мини-футбол.

В лесном массиве, прилегающем к учреждению, проходят лыжные трассы и кроссовые дистанции протяженностью 1,2,3,4,5 км. Ежегодно усилиями работников Учреждения трассы поддерживаются в надлежащем состоянии. Проводится уборка от мусора, сухостоя и т.п. В зимний период времени, при помощи специального оборудования (снегоход «Буран», снегоукатчики) проводится подготовка лыжных трасс для учебно-тренировочных занятий отделения «Лыжные гонки», а также для проведения лыжных прогулок населения и гостей города.

Учебно-тренировочные занятия также проводятся в типовых оборудованных спортивных залах общеобразовательных школ города Алексина, дошкольных учреждениях, на закрытой ледовой площадке РУТБ «Ока» в соответствии с заключенными договорами на ведение совместной деятельности, сетевого взаимодействия.

Обновление материально-технической базы МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» - одна из главных задач, стоящих перед коллективом учреждения. Для привлечения дополнительных средств Учреждение оказывает платные услуги по предоставлению спортивного инвентаря, привлекает спонсорские средства. В 2022 году организована работа пункта проката (велосипед, лыжный инвентарь). Доходы от платных услуг составили 53 960,00 рублей. Спонсорские средства и пожертвования - 157 487,00 рублей.

Для организации учебно-тренировочного процесса, его реализации и обеспечения безопасности в 2022 г. Учреждением приобретено:

- за счет субсидий муниципального образования город Алексин:

1. Оборудование системы видеонаблюдения (видеокамеры, видеорегистратор, монитор, коммутатор) на сумму 100 272,00 рубля.

2. Наградная продукция (медали, грамоты) на сумму 11 555,92 рублей.

3. Лакокрасочные материалы, ГСМ (проведение текущего ремонта, подготовка лыжных трасс снегоходом «Буран АДЕ») сумму 24 780,00 рублей.

- за счет субсидий муниципального образования город Алексин и спонсорских средств учреждения (пожертвования):

1. Оборудование для подготовки лыжных трасс – Каток-снегоукладчик на сумму 54 900,00 рублей.

- за счет собственных средств учреждения от приносящей доход деятельности (оказание услуг населению по прокату спортивного инвентаря):

1. Спортивный инвентарь:

- мячи для метания, коврики гимнастические, сетка волейбольная, гимнастические скакалки на сумму 6 620,00 рублей;

- батут для бросков медбола (набивных мячей) на сумму 3 390,00 рублей;

- спортивный тренировочный станок «Master-Ski» на сумму 27 800,00 рублей.

2. Наградная продукция (грамоты, медали, кубки) на сумму 16 144,08 рублей.

- за счет спонсорских средств (пожертвований):

1. Спортивный инвентарь (лыжи беговые-8 пар, лыжные палки-8 пар) на сумму 24 952,00 рубля.

2. Оборудование - Укладчик лыжных трасс на сумму 117 635,00 рублей.

Исходя из анализа деятельности Учреждения можно сделать вывод о том, что недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса, изношенность спортивного инвентаря, оборудования, требующие ремонта здания и сооружения учреждения, все это, неблагоприятно сказывается на спортивной подготовке обучающихся и их спортивной результативности, а также способствует снижению интереса у родителей (законных представителей) и детей к занятиям спортом, а именно лыжными гонками, хоккеем с шайбой.

Наиболее остро стоят проблемы финансирования. Значительная часть денежных средств, выделяемых учреждению, расходуются на выплату заработной платы работникам и оплату коммунальных услуг. Оставшаяся сумма не удовлетворяет потребность учреждения в улучшении инфраструктуры, ремонте здания и оборудования, обновлении инвентаря, создании материальной базы для современных образовательных технологий и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития учреждения.

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём и оборудованием;

- отсутствие финансирования на улучшение инфраструктуры учреждения (ремонт здания, хозяйственных построек, помещения туалета, восстановление недостающего ограждения по периметру учреждения, уличного освещения в полном объёме и замену неизолированного провода линий ВЛ-04 Кв.)

- отсутствие финансирования учебно-тренировочных сборов для обучающихся; выездов на соревнования регионального уровня.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности Учреждения в 2022 году, определены задачи на 2023 год, пути решения проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи на 2023 год:

- улучшение материально-технической базы учреждения;
- улучшение инфраструктуры учреждения по мере финансирования;
- привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств,

профилактику вредных привычек и правонарушений, а также на патриотическое воспитание обучающихся;

- развитие системы оздоровления, занятости детей, в том числе и в каникулярное время;
- организация и проведение спортивно – массовых мероприятий;
- овладение обучающимися теоретическими и практическими основами выбранного вида спорта;
- создание условий для разносторонней подготовки лыжников–гонщиков, хоккеистов к соревновательному сезону;
- направление образовательного процесса на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и аморального поведения в среде детей и подростков, воспитание культуры поведения;
- привлечение спонсорских средств;
- повышение образовательного уровня педагогов; методическая работа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»,
подлежащего самообследованию за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	386
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	184
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	101
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 / 0,7%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (под опекой)	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	563 / 145,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	130 / 33,7 %
1.8.2	На региональном уровне	432 / 111,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	1 / 0,3 %
13	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 / 33,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	75 / 19,4 %
1.9.2	На региональном уровне	55 / 14,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 91,7%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 91,7%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 8,3%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 8,3%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 66,7 %
1.17.1	Высшая	3 / 25,0 %
1.17.2	Первая	5 / 41,7 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 / 25,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 16,7 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8,3 %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 25,0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников в образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0