

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»
(МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
протокол от 27.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
_____ Д.А. Конов
приказ от 27.03.2026 № 37

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»
за 2025 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт» (МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»)
Руководитель	Дмитрий Анатольевич Конов
Адрес организации	301369, Тульская область, г.Алексин, ул.Революции д.10
Телефон, факс	8 (48753) 6-75-54
Адрес электронной почты	aleksin.dushgorizont@tularegion.org
Адрес официального сайта	http://gorizont.obr-aleksin.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования город Алексин
Группа в социальной сети	https://vk.com/dushgorizontaleksin?from=groups https://ok.ru/group/56762087243911
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 71Л01 № 0001771, регистрационный № 0133/02552 от 26.06.2015 г.

Основным видом деятельности МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» (далее - Учреждение) является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин, несет ответственность перед администрацией муниципального образования город Алексин, а также перед родителями (законными представителями) детей за реализацию поставленных задач, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда обучающихся, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ. Учреждение имеет статус юридического лица, владеет имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 06.05.2015г. № 865;

зарегистрированный в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 7148 по Тульской области, 15.05.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.12.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1027103675576

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 71Л01, № 0001771, регистрационный № 0133/02552 от 26.06.2015г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами учреждения.

Основными формами координации управленческой деятельности в учреждении являются:

- план работы учреждения;
- тренерские (методические) советы;
- педагогические советы;
- советы трудового коллектива;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Учреждения, утверждает локальные акты, отчетные документы Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения:

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает планы работы Учреждения, дополнительные образовательные программы, локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам организации учебно – воспитательного процесса; • принимает решения по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам учебного года (выпуск, перевод, повторное обучение); • рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • принимает решения о награждении обучающихся и педагогических работников почетными грамотами, благодарностями и т.п.; • отмечает благодарственными письмами родителей обучающихся за активное участие в жизни Учреждения.
<p>Тренерский (методический) совет</p>	<p>Рассматривает вопросы организации учебно-тренировочного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает к исполнению план спортивно-массовых мероприятий Учреждения; • заслушивает информацию, отчеты о результативности обучающихся на соревнованиях различного уровня; • анализирует качество учебно-тренировочного процесса; • анализирует и оценивает методическую работу тренеров-преподавателей; • ходатайствует о присвоении спортивных разрядов обучающимся Учреждения; • принимает решения о выдвижении кандидатов на получение муниципальной стипендии
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Документы, регламентирующие деятельность

1. Устав.
2. Коллективный договор.
3. Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт».
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Должностные инструкции для работников учреждения.
7. Годовой план работы учреждения с анализом работы за прошлый год.
8. Требования к наполняемости учебных групп, максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки, спортивной подготовленности на этапах спортивной подготовки.
9. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний.
10. Расписание учебно-тренировочных занятий.
11. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
12. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.
13. Тарификационные списки работников.
14. Штатное расписание учреждения.
15. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
16. Локальные нормативные акты Учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 12 марта 2021 г. № 348 «Об утверждении Положения об организации предоставления

дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Алексин»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основная деятельность учреждения:

- Осуществляет свою деятельность на основании устава, лицензии, образовательной программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения.

- Определяет продолжительность обучения, начало и окончание учебного года; формы и методы работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей;

- Организует и проводит поэтапный, многолетний тренировочный процесс в соответствии с уставом, образовательной программой Учреждения в течение календарного года;

- Работает по графику пятидневной рабочей недели.

Тренеры-преподаватели оказывают методическую помощь общеобразовательным школам в проведении спортивной работы. Обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях, а также в соревнованиях на уровне образовательного учреждения.

Количество учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией Учреждения согласно штатному расписанию.

Зачисление детей в Учреждение проводится в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт», на основании заявления родителей (законных представителей) и справки об отсутствии у ребёнка медицинских противопоказаний к занятиям, а также на основании поданных родителями (законными представителями) заявок в системе «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». По состоянию на 31 декабря 2023 года подано 364 заявки, что составило 96,8 % от общего числа зачисленных в Учреждение обучающихся.

Занятия в Учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, разработанными тренерами-преподавателями на основе примерных (типовых) программ, допущенных (утверждённых) Федеральным органом управления в сфере образования, физической культуры и спорта, а также на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.

*Перечень
реализуемых в 2025 году дополнительных общеобразовательных программ*

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам (СОГ)	1 год
2.	Дополнительна образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»	8 лет
	Начальный этап подготовки (НП)	3 года
	Тренировочный этап подготовки (УТ)	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой (СОГ)	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу (СОГ)	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (СОГ)	1 год
6.	Дополнительна образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	7 лет
	Начальный этап подготовки (НП)	3 года
	Тренировочный этап подготовки (УТ)	4 года

Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивно-оздоровительных группах в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 39 недель занятий, в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах на 52 учебные недели. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией учреждения с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Педагоги используют в работе утверждённые инструкции по охране труда и технике безопасности и своевременно проводят с обучающимися инструктажи, о чём делается запись в журнале учёта групповых занятий. Дополнительные общеобразовательные программы выполняются в соответствии с учебным планом.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, восстановительные мероприятия, аттестация обучающихся (выполнение контрольных нормативов), участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

В 2025 году МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» (далее – учреждение) предоставляло муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой», «Пауэрлифтинг», и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки». В период с 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г.

обучающиеся учреждения проходили обучение в 23-ти группах. Охват детей, с учётом зачисленных и отчисленных обучающихся, за данный период составил 359 человек (на 31.05.2025)

Вид спорта	Количество групп / количество обучающихся			Количество групп / количество обучающихся, всего	Количество педагогических работников (тренеры-преподаватели)	
	СОГ	НП	УТ		Штатные	Совместители (работающие на условиях внешнего и внутреннего совместительства)
Лыжные гонки	15 / 242	2 / 24	3 / 38	20 / 304	4	5
Хоккей с шайбой	1 / 25	-	-	1 / 25	-	1
Пауэрлифтинг	2 / 30	-	-	2 / 30	-	1
ИТОГО:	18 / 297	2 / 24	3 / 38	23 / 359	4	7

В период с 01.09.2025 по 31.12.2025 учреждение предоставляло муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие программы по видам спорта: «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой», «Футбол» и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки», «Футбол». Учебно-тренировочные занятия проводились в 25-ти группах. Количественный состав обучающихся на 31 декабря 2025 года - 386 человек, из них 9 человек обучались в двух отделениях.

Количество учебных групп увеличилось в сравнении с 2024 г. В 2025 году открыто отделение «Футбол».

Вид спорта	Количество групп / количество обучающихся			Количество групп / количество обучающихся, всего	Количество педагогических работников (тренеры-преподаватели)	
	СОГ	НП	УТ		Штатные	Совместители (работающие на условиях внешнего и внутреннего совместительства)
Лыжные гонки	14 / 206	2 / 24	3 / 34	19 / 264	5	4
Хоккей с шайбой	1 / 23	-	-	1 / 23	1	1
Футбол	2 / 36	3 / 63	-	5 / 99	1	1
ИТОГО:	17 / 265	5 / 87	3 / 34	25 / 386	7	6

Показатели количественного состава педагогических работников, обучающихся и количества учебных групп по состоянию на 31 декабря 2025 г. увеличилось по сравнению с прошлым отчетным период за 2024 год.

Вид спорта	Количество групп / количество обучающихся по видам спорта						Количество групп / количество обучающихся, всего		Количество педагогических работников			
	2024			2025			2024	2025	2024		2025	
	СОГ	НП	УТ	СОГ	НП	УТ			Штатные	Совместители	Штатные	Совместители
Лыжные Гонки	14 / 228	2 / 24	3 / 38	14 / 206	2 / 24	3 / 34	19 / 290	19 / 264	5	5	5	4
Хоккей с шайбой	1 / 25	-	-	1 / 23	-	-	1 / 25	1 / 23	-	1	1	1
Пауэрлифтинг	2 / 30	-	-	-	-	-	2 / 30	-	-	1	-	-
Футбол	-	-	-	2 / 36	3 / 63	-	-	5 / 99	-	-	1	1
ИТОГО:	17 / 283	2 / 24	3 / 38	17 / 265	5 / 87	3 / 34	22 / 345	25 / 386	5	7	7	6

Возрастной состав обучающихся на 31.12.2025

Возраст	Численность обучающихся (чел)		% от общего числа обучающихся
	всего	из них девочек	
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	123	30	32,6
10-14 лет	219	68	58,1
15-17 лет	35	15	9,3
Итого:	377	113	

Анализируя работу учреждения за отчетный период, были получены следующие значения показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

- ✓ Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги – 96 %.
- ✓ Сохранность контингента обучающихся в учреждении – 112 %
- ✓ Доступность муниципальной услуги – 100 %

Содержание и качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования

Каждый учебный год начинается с приема контрольных нормативов в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах первого года обучения.

Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость,

ловкость, координация движений. Тренер-преподаватель проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет системы мер по их улучшению. В конце учебного года проводится промежуточный контроль обучающихся по освоению программного материала.

Аттестация обучающихся. Выполнение контрольно-переводных нормативов

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами (ДОП) и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта (ДОПСП) обучающиеся проходят аттестацию - сдача контрольно-переводных нормативов (КПН). Обучающиеся групп начальной подготовки (НП) и учебно-тренировочных групп (УТ) сдают контрольные нормативы по специальной и общей физической подготовке, обучающиеся спортивно-оздоровительных групп (СОГ) – по общей физической подготовке.

Этапы подготовки	Количество обучающихся	Результат выполнения КПН		Перевод на сл. год обучения	Повторный срок обучения/перевод в СОГ	Выпуск (окончание обучения по ДОП, ДОПСП)
		выполнили	не выполнили			
СО	297	297	-	-	-	297
НП	24	15	9	15	9	-
УТ	38	35	3	30	3	5
Итого:	359	347	12	45	12	302

В течение 2025 года тренеры-преподаватели осуществляли систематический контроль функционального состояния здоровья обучающихся на этапе начальной подготовки, в учебно-тренировочных и оздоровительных группах, контроль объёма нагрузок на занятиях, выполнение требований СанПиНа, что повлекло за собой успешное прохождение обучающимися учреждения промежуточного и итогового контроля. По итогам аттестации в 2025 году 97 % обучающихся выполнили контрольно-переводные нормативы и освоили дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, это свидетельствует о повышении уровня физического развития, физической подготовленности и спортивных результатов. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении в 2025 году составила -96 %.

В соответствии с Положением ежегодно планируется внутришкольный контроль. Контроль осуществляется администрацией учреждения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям:

- контроль условий обучения и воспитания обучающихся;
- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития обучающихся;
- контроль работы с учебно-программной и планирующей документацией;

- контроль деятельности педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, дополнительные общеобразовательные программы, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей.

Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для обучающихся – входной; текущий; промежуточный.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педагогическом совете, проводятся индивидуальные беседы с тренерами-преподавателями, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать неплохих результатов в организации образовательного процесса. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива учреждения.

Обучающиеся Учреждения показывают достойные результаты на соревнованиях различного уровня.

Достижения обучающихся

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, в которых активное участие принимают воспитанники учреждения. Важной составляющей деятельности Учреждения являются результаты участия воспитанников в соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера-преподавателя.

Участие обучающихся в соревнованиях различных уровней

Уровень соревнований	Количество соревнований			Количество обучающихся, принявших участие			Количество призовых мест			Из них:								
										I			II			III		
	Лыжные гонки	Хоккей с шайбой	Футбол	Лыжные гонки	Хоккей с шайбой	Футбол	Лыжные гонки	Хоккей с шайбой	Футбол	Лыжные гонки	Хоккей с шайбой	Футбол	Лыжные гонки	Хоккей с шайбой	Футбол			
Всероссийский	2	-		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Межрегиональный	-	1	1	-	17	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	23	3	8	474	42	90	69	2	9	17	1	3	24	-	2	28	1	4
Муниципальный	4	-	1	172	-	12	26	-	1	7	-		9	-	1	10	-	-
Образовательное учреждение	11	-	-	663	-	-	369	-	-	136	-		130	-		103	-	-
Итого:	40	4	10	1311	59	114	464	2	10	160	1	3	163	-	3	141	1	4
Всего:	54			1484			476			164			166			146		

В 2025 году ввиду неблагоприятных погодных условий (отсутствие снежного покрова) по сравнению с 2024 годом снизилось количество спортивных мероприятий и соревнований по виду спорта «лыжные гонки». По этой причине уменьшилось число участия воспитанников в соревнованиях, и соответственно снизилось количество занятых ими призовых мест.

Выполнение разрядных норм

Вид спорта	Количество обучающихся, выполнивших разрядные нормы
Лыжные гонки:	35
I спортивный разряд (выполнение, подтверждение)	10
Массовые разряды (<i>Юношеские разряды, II и III спортивные</i>)	25

Социальная поддержка обучающихся

В целях социальной поддержки обучающихся Учреждения совместно с центром занятости населения г. Алексина, Управлением образования администрации муниципального образования город Алексин проведена работа по трудоустройству несовершеннолетних граждан. В период каникул трудоустроено 29 человек: - летние каникулы 25 человек, осенние каникулы - 4 чел. Обучающимися были проведены хозяйственные работы по благоустройству спортивных площадок, лыжных трасс, территории учреждения. Работы выполнялись с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда. Обучающиеся приобщались к общественно-полезному труду, проявляли трудолюбие, учились работать в коллективе, проявляя друг к другу хорошее отношение.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с воспитательной программой Учреждения.

Главной целью организации воспитательной работы в Учреждении является создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Тренеры-преподаватели Учреждения формируют мотивацию к обучению каждого отдельного обучающегося, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы.

Работа тренера-преподавателя представляет собой целенаправленную, систематичную, планируемую деятельность, строящуюся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения. Каждый тренер-преподаватель принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в учебной группе, уровнем развития личности обучающегося, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростка. Количество форм разнообразно: беседы, игры, соревнования, общественно-полезный и творческий труд. В течение года тренерами-преподавателями проводилась работа с обучающимися по вопросам: гражданской обороны, противопожарной безопасности, обеспечения безопасности дорожного движения несовершеннолетних, антитеррористической безопасности, правил личной гигиены, правил поведения в каникулярный период и т.п.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Учреждении является патриотическое воспитание. С целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения в 2025 году в Учреждении проведены:

- Спортивные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:
- Соревнования «Меткий стрелок»;
- Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по велоспринту;
- Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по легкоатлетическому кроссу, посвященное 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне;
- Спортивные мероприятия, посвященные Дню России «Все мы-Россия»;
- Соревнования по спринт-кроссу, посвящённые 84-ой годовщине освобождения города Алексина от немецко-фашистских захватчиков;
- Велогонка, посвященная Дню народного единства.

Совместно с Комитетом по культуре, молодежной политике и спорту администрации МО город Алексин проведено спортивное мероприятие- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся Учреждения традиционно принимали участие в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне, празднованию Дня России, Дня Государственного флага, Дня города, Дня Тульской области.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Учреждения, поэтому ежегодно проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия:

- кросс лыжников;
- соревнования, посвященные Дню тренера
- новогодняя лыжная гонка;
- «Лыжня до Горизонта» - соревнования по лыжным гонкам среди выпускников ДЮСШ и любителей лыжного спорта г. Алексина памяти тренеров-преподавателей В.Н. Антонова, А.Н. Ключарева, С.Н. Гвоздева, Н.К. Мещерякова;
- торжественная линейка- награждение лучших обучающихся по итогам рейтинга МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт», кубка ДЮСШ «Горизонт», вручение разрядных знаков, чествование выпускников Учреждения.

С целью воспитания у обучающихся ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия разного уровня как самостоятельно, так и совместно с образовательными учреждениями, с комитетом по культуре, молодежной политике и спорту администрации МО город Алексин и другими организациями города. В 2025 году, несмотря на неблагоприятные погодные условия (отсутствие снежного покрова для проведения соревнований по лыжным гонкам), Учреждением проведено 30 мероприятий: регионального уровня -1, муниципального- 7, уровня образовательного учреждения - 22. В рамках реализации малых форм досуга и занятости детей в период летних каникул в Учреждении проводились различные спортивно-массовые мероприятия: по пионерболу, волейболу, русской лапте, мини-футболу, велогонки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень		
		региональный	муниципальный	образовательного учреждения
1.	Соревнования «Меткий стрелок», посвященные Году защитника Отечества			+
2.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по лыжным гонкам			+
3.	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» муниципальный этап		+	
4.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по велоспринту, посвященное Году защитника Отечества			+
5.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг		+	
6.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по л/а кроссу, посвященное 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне			+
7.	Муниципальные соревнования среди общеобразовательных школ «Школа безопасности», 20.04.2023		+	
8.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню защиты детей			+
9.	Веселые старты «Мой веселый, звонкий мяч» среди обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» 2014 г.р. и моложе			+
10.	Турнир по пионерболу среди мальчиков и девочек 2012 г.р. и моложе, посвященный Дню России			+
11.	Спортивный праздник «Все мы-Россия!», посвященный Дню России (велозаезды)		+	
12.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по общей физической подготовке (кросс)			+
13.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по общей физической подготовке (бег на короткие дистанции, прыжки, силовые виды)			+
14.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по велокроссу «Середина лета»			+
15.	Спортивная игра «Русская лапта» среди мальчиков и девочек 2009 г.р. и моложе			+
16.	Легкоатлетические забеги «Мой родной Алексин», посвященные Дню города,		+	
17.	Спортивные игры по пионерболу, посвященные Всероссийскому дню физкультурника			+
18.	Спортивные игры по русской лапте, посвященные Всероссийскому дню физкультурника			+
19.	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по общей физической подготовке			+
20.	«Веселые старты» среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных школ, посвященные Дню Тульской области,		+	
21.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди		+	

	общеобразовательных школ, профессиональных образовательных учреждений и любителей бега			
22.	Открытое первенство Тульской области по кроссу среди лыжников -гонщиков «Кросс лыжников-2025»	+		
23.	Соревнования по комбинированному кроссу с силовыми видами, посвященные Дню тренера			+
24.	Велогонка, посвященная Дню народного единства			+
25.	Турнир МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по мини футболу, посвященный Дню народного единства			+
26.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по футзалу среди команд 2015-2016 г.р.			+
27.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по футзалу среди команд 2017-2018 г.р., посвященные 84-ой годовщине освобождения города Алексин от немецко-фашистских захватчиков			+
28.	Соревнования по спринт-кроссу, посвященные 84-ой годовщине освобождения города Алексин от немецко-фашистских захватчиков			+
29.	Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» по футзалу среди команд 2012-2013 г.р.			+
30.	Новогодняя лыжная гонка 2025			+
	Итого	1	7	22

В период каникул Учреждение проводило мероприятия в онлайн формате в рамках реализации муниципального курса регионального проекта «Каникулы-онлайн».

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количественные и качественные показатели педагогического состава (тренеров-преподавателей) по состоянию на 31.12.2025

1. Работники основного состава:

Численность работников, всего	Образование			Квалификационная категория				Стаж работы					Возраст			
	Высшее	Среднее	Студенты, проходящие обучение в ВУЗе	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не имеют категории	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 -60 лет	60 лет и старше
7	4	2	1	3	0	1	3	2	0	1	3	1	1	1	4	1

2. Работники, работающие на условиях внешнего и внутреннего совместительства:

Численность работников, всего	Образование			Квалификационная категория				Стаж работы				Возраст				
	Высшее	Среднее	Студенты, проходящие обучение в ВУЗе	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не имеют категории	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 -60 лет	60 лет и старше
6	5	0	1	2	0	2	2	0	2	1	-	3	1	2	2	1

Образовательный уровень тренеров-преподавателей соответствует необходимым требованиям.

Тренеры-преподаватели имеют образование:

- высшее 70 % педагогов, среднее профессиональное -15 %; студенты-15% педагогический стаж работы:

- свыше 20 лет (4 человека) -31 %,
- от 10 до 20 лет (3 человека) – 24 %,
- от 5 до 10 лет (2 человека) – 15%
- от 2 до 5 лет (2 человека) - 15 %,
- менее 2-х лет (2 человека) - 15 %;

квалификационную категорию: высшую 39 %.

Установлено соответствие занимаемой должности - 24 % педагогических работников; без категории (стаж работы в учреждении менее 2-х лет) – 15 %, (студенты) – 15%.

Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города. Тренеры-преподаватели имеют соответствующую профилю квалификацию. Каждые три года административные и педагогические работники повышают свой образовательный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися способствует методическая работа, которая организуется в соответствии с планом, разработанным тренерским (методическим) советом. На заседаниях тренерского (методического совета) также рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-тренировочного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых форм

обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей и др. Заседания тренерского (методического) совета проходят в соответствии с планом, что позволяет выполнять намеченный объем работы.

По результативности работы административные работники, тренеры-преподаватели награждаются и поощряются благодарностями, грамотами и т.п.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с общим учебным планом на текущий учебный год, учебными и календарно-тематическими планами по каждому виду спортивной подготовки, годовым календарным графиком учебных занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

В Учреждении нет собственной библиотеки, но тренеры-преподаватели могут использовать имеющуюся в учреждении литературу: примерные программы спортивной подготовки, методическую, справочную литературу, журналы спортивного содержания. Они могут воспользоваться электронными источниками, чтобы удовлетворить информационные потребности, повысить свой профессиональный уровень.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по технике безопасности, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности. В Учреждении имеются:

- спортивная площадка «Воркаут»;
- спортивный городок;
- волейбольная площадка – 2;
- учебно-тренировочный круг протяженностью 700 м.;
- площадка для игры «Русская лапта»;
- поле для игры в мини-футбол;
- спортивный инвентарь.

В лесном массиве, прилегающем к учреждению, проходят лыжные трассы и кроссовые дистанции протяженностью 1,2,3,4,5 км. Ежегодно усилиями работников Учреждения трассы поддерживаются в надлежащем состоянии. Проводится уборка от мусора, сухостоя и т.п. В зимний период времени, при помощи специального оборудования (снегоходы «Буран», «Буран АДЕ», «Буран Русская механика», снегоукладчики) проводится подготовка лыжных трасс для учебно-тренировочных занятий отделения «Лыжные гонки», для проведения спортивно-массовых

мероприятий муниципального и регионального уровней, а также для проведения лыжных прогулок населения и гостей города.

Учебно-тренировочные занятия также проводятся в типовых оборудованных спортивных залах общеобразовательных школ города Алексина, ФОК «Победа», на закрытой ледовой площадке РУТБ «Ока» в соответствии с заключенными договорами на ведение совместной деятельности, сетевого взаимодействия.

Обновление материально-технической базы МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт» - одна из главных задач, стоящих перед коллективом учреждения. Для привлечения дополнительных средств Учреждение оказывает платные услуги по предоставлению спортивного инвентаря, привлекает спонсорские средства. В учреждении организована работа пункта проката спортивного инвентаря (велосипед, лыжный инвентарь). Доходы от платных услуг в 2025 году составили 21970,00 рублей.

В 2025 году для привлечения дополнительных средств Учреждение оказывало услугу по рекламе организации Заказчика в рамках организации и проведения мероприятия на сумму 100 000,00 руб.

Для организации учебно-тренировочного процесса, его реализации и обеспечения безопасности, охраны труда, санитарных требований и проведения текущего ремонта в 2025 г. ,

ПРОВЕДЕНО:

- за счет субсидий муниципального образования город Алексин:

1. Замена неизолированного провода на СИП территории учреждения на сумму 280 866,15 руб.
2. Монтаж системы контроля и управления доступом видеодомофона на сумму 150 000 руб.
3. Ремонт спортивной площадки «Воркаут» на сумму 89 378,00 руб.
4. Акарицидная обработка территории Учреждения на сумму 24 000 ,00 руб.
5. Дератизация помещений учреждения на сумму 4 800, 00 руб.

ПРИОБРЕТЕНО:

- за счет субсидий муниципального образования город Алексин:

1. Наградная продукция (медали, кубки, грамоты) на сумму 72 564,06 руб.
2. ГСМ (подготовка лыжных трасс снегоходом «Буран АДЕ») на сумму 22 500,00 руб.
3. Газонокосилка бензиновая CHAMPION на сумму 40 990.00 руб.
4. Хозяйственные и лакокрасочные материалы для проведения текущего ремонта (покраска спортивных тренажеров, ограждения территории учреждения, входной группы здания учреждения, пожарного щита) на сумму 95 327,54 руб.
5. Спортивный инвентарь на сумму 68 904,00 руб.
6. Лазерный МФУ PANTUM на сумму 20 000,00 руб.

- за счет собственных средств учреждения от приносящей доход деятельности (оказание услуг населению по прокату спортивного инвентаря):

1. Борона для прокладки лыжных трасс SNOWPRO на сумму 68 870,00 руб.
2. Спортивный инвентарь (лыжи в количестве 13 пар) на сумму 20 020,00 руб.

3. Канцелярские и хозяйственные товары на сумму 19 682,64 руб.

В 2025 году ГУ ТО «Управление спортивными сооружениями» Учреждению передана на праве оперативного управления модульная лыжная база стоимостью 8 493 015,31 руб., для которой приобретена мебель (скамьи, стол, стулья, шкаф, тумбы, стеллажи) на сумму 363 450, 00 руб.

В 2025 году Учреждение впервые приняло участие в проекте «Народный бюджет» на выполнение работ по устройству спортивной площадки и успешно прошло первый этап голосования. Реализации данного проекта будет проходить в 2026 году.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Исходя из анализа деятельности Учреждения, можно сделать вывод, что Учреждение в ходе своей деятельности добилось определенных результатов:

процент выполнения муниципального задания по оказанию муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» составил - 102 %:

предоставление муниципальной услуги физкультурно-спортивной направленности удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей) и осуществляется на бесплатной основе;

образовательные программы реализуются в полном объёме;

стабильный педагогический состав, высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов обеспечивают условия для реализации образовательного процесса;

удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги – 96 %;

сохранность контингента обучающихся в учреждении – 112 %;

доступность муниципальной услуги – 100 %;

обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении;

многолетний опыт работы и сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает, что учреждение работает в режиме развития.

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём и оборудованием;
- недостаточный уровень финансирования на улучшение инфраструктуры учреждения (ремонт здания, хозяйственных построек, помещения котельной);
- отсутствие финансирования учебно-тренировочных сборов, выездов обучающихся на соревнования всероссийского и регионального уровня.

Проанализировав проблемы в деятельности Учреждения в 2025 году, определены задачи на 2026 год, пути решения проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи и направления на перспективу в 2026 году:

- улучшение материально-технической базы учреждения - установка спортивной площадки;
- улучшение инфраструктуры учреждения по мере финансирования - строительство велодорожки на территории учреждения, текущий ремонт здания, хозяйственных построек, помещения котельной;
- установка модульной лыжной базы на территории учреждения;
- привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений, а также на патриотическое воспитание обучающихся;
- сохранность контингента;
- развитие системы оздоровления, занятости детей, в том числе и в каникулярное время;
- организация и проведение спортивно – массовых мероприятий различного уровня (муниципального, регионального, уровня образовательного учреждения);
- овладение обучающимися теоретическими и практическими основами выбранного вида спорта;
- создание условий для разносторонней подготовки обучающихся к соревновательному сезону (организация учебно-тренировочных сборов);
- направление образовательного процесса на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и аморального поведения в среде детей и подростков, воспитание культуры поведения, патриотизма, гражданственности;
- привлечение спонсорских средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Горизонт»,
подлежащего самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	377
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	160
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 / 2,4 %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (под опекой)	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	821 /
1.8.1	На муниципальном уровне	184 / 48 %
1.8.2	На региональном уровне	606 / 161%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 / 8 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 / 0,5 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	107 / 28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	27 / 7 %

1.9.2	На региональном уровне	80 / 21 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 70 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 15 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 15 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 15 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 41 %
1.17.1	Высшая	3 / 23%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 / 31 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 15 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 23 %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 23 %

1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 69 %
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников в образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0